



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ เป้าหมายของแผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ วัตถุประสงค์ของแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา และนโยบายของรัฐบาล โดยเฉพาะ นโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนสู่ศตวรรษที่ ๒๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหาร ราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายและจุดเน้น ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ดังนี้

หลักการ

๑. ให้ความสำคัญกับประเด็นคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ ทั้งผู้เรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการพลเรือน และผู้บริหารทุกระดับ ตลอดจนสถานศึกษาทุกระดับทุกประเภท และเป็นการศึกษาตลอดชีวิต

๒. บูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างส่วนราชการหลัก องค์กรมหาชนในกำกับ ของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้มีความคล่องตัว รวมทั้งหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ในพื้นที่ภูมิภาคให้สามารถปฏิบัติงานร่วมกันได้ เพื่อดำเนินการปฏิรูปการศึกษาร่วมกับภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ตามนโยบายประชารัฐ

ระดับก่อนอนุบาล

เน้นประสานงานกับส่วนราชการ และชุมชน ในการเตรียมความพร้อมผู้เรียน ในด้านสุขภาพและโภชนาการ และจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เชื่อมโยงกับระบบโรงเรียนปกติ

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนา ทักษะที่สำคัญด้านต่างๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงปัญหาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลายตามศักยภาพ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. ปลูกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น

๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร

๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้ จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกัน ของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น

/๕. สร้างแพลตฟอร์ม ...

๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษ และภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ระดับมัธยมศึกษา

มุ่งต่อยอดระดับประถมศึกษา ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการเรียนรู้ด้วยวิธีการทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรม คณิตศาสตร์ (STEM) และภาษาต่างประเทศ (ภาษาที่สาม)
๒. จัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อสร้างทักษะพื้นฐานที่เชื่อมโยงสู่การสร้างอาชีพ และการมีงานทำ เช่น ทักษะด้านกีฬาที่สามารถพัฒนาไปสู่นักกีฬาอาชีพ ทักษะภาษาเพื่อเป็นแม่ค้าเทศก์

ระดับอาชีวศึกษา

มุ่งจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำและสร้างนวัตกรรมตามความต้องการของพื้นที่ชุมชน ภูมิภาคหรือประเทศ รวมทั้งการเป็นผู้ประกอบการเอง ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. จัดการศึกษาในระบบทวิภาคี ให้ผู้เรียนมีทักษะและความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน
๒. เรียนภาษาอังกฤษ เพื่อเพิ่มทักษะสำหรับการประกอบอาชีพ
๓. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการสร้างอาชีพ
๔. จัดตั้งศูนย์ประสานงานการผลิตและพัฒนากำลังคนอาชีวศึกษาในภูมิภาค

การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย

มุ่งสร้างโอกาสให้ประชาชนผู้เรียนที่สำเร็จหลักสูตร สามารถมีงานทำ ด้วยจุดเน้น ดังนี้

๑. เรียนรู้การใช้ดิจิทัล เพื่อใช้เป็นเครื่องมือสำหรับหาช่องทางในการสร้างอาชีพ
๒. จัดทำหลักสูตรพัฒนาอาชีพที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย

การขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการ ให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำฐานข้อมูล (Big Data) ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย

๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเป็นเครื่องมือในการพัฒนางานทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ

๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหารระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตรากำลังตามความต้องการจำเป็น ให้แก่หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา มาบูรณาการการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนนโยบายของรัฐบาล

๘. ในระดับพื้นที่...

๘. ในระดับพื้นที่หากเกิดปัญหาข้อติดขัดการปฏิบัติงาน ต้องศึกษา ตรวจสอบข้อมูล / ข้อเท็จจริงที่เกิดขึ้น เช่น จำนวนเด็กในพื้นที่น้อยลง ซึ่งจำเป็นต้องมีการรวบรวมโรงเรียน ให้พิจารณาสื่อสาร อธิบายทำความเข้าใจที่ชัดเจนกับชุมชน

๙. วางแผนการใช้อัตรากำลังครู โดยเฉพาะครูระดับอนุบาล และครูระดับอาชีวศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนการประเมินครูอย่างเป็นระบบ รวมทั้งจัดทำหลักสูตรการพัฒนาครู ให้มีองค์ความรู้และทักษะในด้านพหุปัญญาของผู้เรียน

๑๐. ให้ศึกษาธิการจังหวัดจัดทำแผนการจัดการศึกษาของแต่ละจังหวัด นำเสนอต่อ คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด และขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม

๑๑. ให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ และศึกษาธิการภาค มีบทบาทหน้าที่ ตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบาย และจัดทำรายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงศึกษาธิการ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติงานตามปกติ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อนนั้น หากรัฐบาลหรือ กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นอกเหนือจากที่กำหนด หากมีความสอดคล้องกับหลักการในข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรม ด้วยเช่นกัน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒



(นายณัฏฐพล ทีปสุวรรณ)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์สพฐ.

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีคุณภาพ
2. สร้างการมีส่วนร่วมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. เพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

1. ลดภาระงานอื่นที่นอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาองค์ความรู้ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยเฉพาะด้านการจัดการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล และทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาให้มีความสามารถทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
4. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจให้ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงาน เกิดผลการปฏิบัติงานเชิงประจักษ์
5. ส่งเสริม สนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพ และยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ
6. ส่งเสริม สนับสนุนให้องค์กร องค์กรคณะบุคคล และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย วางแผน สรรหา ย้าย โอนครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นของโรงเรียนและชุมชน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

1. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้เพื่อพัฒนานโยบายและเป็นฐานในการพัฒนาการจัดการศึกษาของเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
4. ส่งเสริมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา และองค์กรคณะบุคคลให้มีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาในพื้นที่พิเศษและระดับตำบล

นโยบายของสพฐ.

นโยบายที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

นโยบายที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

นโยบายที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑. ความสามารถในการอ่าน เขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้น
๒. ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ ญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
๓. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
๔. ความก้าวหน้าทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
๕. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการจากผลการสอบวัดระดับชาติ
๖. ความพร้อมในการศึกษาต่อ การฝึกงาน หรือการทำงาน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีของสังคม
๒. ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
๔. สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒. การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๒.๑ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม

๒.๒ การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๓ การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ

๒.๔ การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๔. การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การมีกระบวนการเรียนการสอนที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม

๒. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น

๓. การตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ (Raising the bar)

กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Moral and Ethics)

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ (Teacher Enhancement)

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาสู่โรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองนโยบายข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพงศ์ผกา บัวหอม

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและยกระดับคุณภาพโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล เพื่อรับการประเมินระดับ ScQA ในการเตรียมความพร้อมเพื่อขอรับการประเมินระดับ OBECQA เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายมูลวิทยา พัฒนาศักยภาพในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโรงเรียนมาตรฐานสากล ด้วยวิธีการตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน OBECQA เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย งานบริหารจัดการโรงเรียนมาตรฐานสากล ฝ่ายบริหารนโยบายฯ โรงเรียนทรายมูลได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญ จึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล

๒.๒ เพื่อให้ครูบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมี

คุณภาพ และการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายมูลวิทยา จำนวน ๖๕ คน นักเรียนโรงเรียนทรายมูลวิทยา จำนวน ๑,๐๑๙ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูที่ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ได้ฝึกประสบการณ์ เทคนิคการสอน การควบคุมกิจกรรม การจัดรูปแบบกิจกรรม นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้น และสามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ดี

๔. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายมูลวิทยา

๕. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. วิธีดำเนินการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นวางแผนเตรียมการ (P) ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๒ กำหนดขั้นตอนในการดำเนินงาน	ตุลาคม ๒๕๖๒	นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ และคณะ
๒	ขั้นดำเนินการ (D) ๒.๑ ออกคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติหน้าที่อย่างชัดเจน ๒.๒ จัดกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ตามปฏิทินการดำเนินงาน	พฤศจิกายน ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ และคณะ
๓	ขั้นติดตามประเมินผลและรายงาน (C,A) ๓.๑ รวบรวมข้อมูล ๓.๒ รายงานผลการดำเนินงานให้ผู้บริหารรับทราบ	กันยายน ๒๕๖๓	นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ และคณะ

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น ๒๕,๐๐๐ บาท จำแนกเป็น

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	รายการ	งบประมาณ	เงินนอกงบประมาณ	หมายเหตุ
๑	การจัดกระบวนการเรียนรู้รายวิชา การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง IS	-	-	
๒	การจัดเตรียมรับการประเมินตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพ ระดับ ScQA	๑๕,๐๐๐		
๓	การอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานโรงเรียนมาตรฐานสากล	๑๐,๐๐๐		
	รวม	๒๕,๐๐๐	-	

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐ ๒. เพื่อให้ครูบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพและการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐ ๓. เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล ร้อยละ ๑๐๐	การประเมินผลการดำเนินการตามระบบวงจร PDCA	- แบบประเมินความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการอบรมพัฒนา - แบบติดตามผลการดำเนินการจัดกิจกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรโรงเรียนทรายมูลวิทยามีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและสามารถบูรณาการองค์ความรู้ที่ได้จากการประชุมเชิงปฏิบัติการมาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และการบริหารสถานศึกษาสู่มาตรฐานสากล เพื่อให้ครูและบุคลากรได้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพวงศัฎก บัวหอม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ กัลปดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุชาติ กำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ชื่อโครงการ	พัฒนาระบบงานแผนงานโรงเรียนทรายมูลวิทยา
สนองยุทธศาสตร์ที่	๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ
สนองนโยบายข้อที่	๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ
สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘	
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้าน ให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่	
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	
กลยุทธ์ที่ ๔	พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพงศ์ผกา บัวหอม
ระยะเวลาดำเนินการ	ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชกฤษฎีกาว่าด้วย หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ.๒๕๔๖ กำหนดให้ส่วนราชการดำเนินการตามหมวด ๓ มาตรา ๑๖ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ โดยจัดทำแผนสี่ปี ซึ่งจะต้องสอดคล้องกับแผนการบริหารราชการแผ่นดินตามมาตรา ๑๓ ในแต่ละปีงบประมาณ ให้ส่วนราชการจัดทำแผนการปฏิบัติการประจำปี เพื่อให้การปฏิบัติราชการภายในส่วนราชการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและกระตือรือร้นศึกษาธิการ ได้ออกกฎกระทรวง ว่าด้วย ระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ๒๕๕๓ และได้ประกาศ ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นหลักในการเทียบเคียงสำหรับสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั้งประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ในการพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษานั้น งานนโยบายแผนงานจึงได้ตระหนักและเล็งเห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อกำหนดนโยบายแผนงาน ให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน และนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

๒.๒ เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี เป็นเครื่องมือในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายมูลวิทยา ๖๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้และความเข้าใจระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการจัดทำแผนงาน

๓.๒.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนทรายมูลวิทยามีความตระหนักและสามารถปฏิบัติงานตามแผนงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๓ โรงเรียนทรายมูลวิทยามีเครื่องมือและข้อมูลในการบริหารการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

๔. พื้นที่ดำเนินการ โรงเรียนทรายมูลวิทยา

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๒ - ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓

๖. งบประมาณดำเนินการ

รายรับ		รายจ่าย	
ประเภทงบประมาณ	จำนวนเงิน(บาท)	รายการจ่าย	จำนวนเงิน(บาท)
๑. งบอุดหนุนทั่วไป		จัดประชุม SWOT เพื่อวิเคราะห์ห้องค์กร จัดทำแผนงาน เขียน โครงการให้สอดคล้อง สัมพันธ์กับมาตรฐาน การศึกษา	
	๔,๐๐๐	ซื้อวัสดุ/อุปกรณ์ที่ใช้ ในสำนักงาน	๔,๐๐๐
	๑๕,๐๐๐	คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะของ สำนักงาน	๑๕,๐๐๐
	๑,๐๐๐	ค่าจัดพิมพ์เอกสาร	๑,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐

๗. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน/ กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณรายจ่าย			ผู้รับผิดชอบ
		ค่าจ้าง	ค่าวัสดุ	ครุภัณฑ์	
ขั้นวางแผนเตรียมการ (P) ๑.ประชุมคณะกรรมการ การดำเนินงาน ๒.กำหนดขั้นตอน	๑ ต.ค. ๖๒ – ๓๑ ต.ค. ๖๓	-	-	-	นางพงศ์ผกา บัวหอม และคณะ

ในการดำเนินงาน					
ขั้นดำเนินการ (D) ๑.ออกคำสั่งแต่งตั้ง ผู้รับผิดชอบในการปฏิบัติ หน้าที่อย่างชัดเจน ๒.จัดกิจกรรมปฏิบัติหน้าที่ ตามปฏิทินการดำเนินงาน	๒๐ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓	-	๑๕,๐๐๐	-	นางพงศ์ผกา บัวหอม และคณะ
ขั้นติดตามประเมินผล และรายงาน (C,A) ๑.รวบรวมข้อมูล ๒.รายงานผลการ ดำเนินงานให้ผู้บริหาร รับทราบ	๒๐ ต.ค. ๖๒ – ๓๐ ก.ย. ๖๓	-	-	-	นางพงศ์ผกา บัวหอม และคณะ

๘. ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม

มาตรฐานและตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดความสำเร็จของกิจกรรม	แหล่งข้อมูลอ้างอิง
โรงเรียนมีการบริหารจัดการ งานประกันคุณภาพและแผนงาน ดีขึ้น	๑. อุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหาร จัดการของงานประกันคุณภาพ และแผนงาน เพียงพอและ เหมาะสม	แบบประเมิน
	๒. ครูและบุคลากร พึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม ของงานประกันคุณภาพและ แผนงาน	แบบสอบถาม/แบบสังเกต

๙. สถานที่และหน่วยงาน โรงเรียนทรายมูลวิทยา

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ บุคลากรในกลุ่มบริหารงานงบประมาณ มีวัสดุ อุปกรณ์สำนักงานเพื่อให้ผู้รับบริการมี
ความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๕

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางพงศ์ผกา บัวหอม)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ กัลปดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสฤกษ์ดี กำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ชื่อโครงการ โครงการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน

สนองยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สนองนโยบายข้อที่ ๕ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๘

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับการบริหารงานของสถานศึกษาให้มีอิสระนำไปสู่การกระจายอำนาจ ๔ ด้านให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการจัดการศึกษาตามบริบทของพื้นที่

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา (Good Governance)

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายศักดิ์ศรี กัญยะ

ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ – กันยายน ๒๕๖๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดความมุ่งหมายและหลักการในด้านคุณภาพการศึกษาตามหมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา อีกทั้งกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๕๓ หมวด ๒ ข้อ ๑๔ กำหนดให้สถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในและถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาและจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและให้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและเปิดเผยต่อสาธารณชน

ดังนั้น เพื่อสนองต่อ พระราชบัญญัติการศึกษาและเพื่อให้การบริหารจัดการของโรงเรียนเป็นไป ตามกฎกระทรวงอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
๒. เพื่อรายงานและเผยแพร่ผลการดำเนินงานต่อผู้ที่เกี่ยวข้อง
๓. เพื่อนำผลการประเมินทั้งภายในและภายนอกไปปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการประกันคุณภาพภายในที่เป็นระบบโดยครูทุกคนมีส่วนร่วม
๒. ได้ทราบจุดเด่น จุดที่ควรปรับปรุง และแนวทางการพัฒนาโรงเรียนโดยการระดมความคิดจากครูทุกคนในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครองและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนมีความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. การดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	จัดประชุมอบรม พัฒนาความรู้ เรื่องการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	ต.ค.๖๒-พ.ย.๖๒	๕,๐๒๘	นายศักดิ์ศรี กัญยะ
๒.	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ และให้บริการ	ต.ค.๖๒-ม.ค.๖๓		นายศักดิ์ศรี กัญยะ
๓.	ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาและจัดทำ รายงานผลการประเมิน(SAR)	ต.ค.๖๒-มี.ค.๖๓		นายศักดิ์ศรี กัญยะ
รวม			๕,๐๒๘	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. โรงเรียนมี แผนปฏิบัติการและปฏิทินปฏิบัติงาน ประจำปี ๒๕๖๒ ที่เหมาะสม ๒. โรงเรียนมีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็น ระบบทันสมัย พร้อมใช้ ๓. มีการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา จัดทำ รายงานการประเมินตนเอง (SAR) และเผยแพร่ผล การดำเนินงาน	- การนิเทศ กำกับ ติดตาม/ประเมิน โครงการ - ตรวจสอบเอกสาร หลักฐาน - การนิเทศ กำกับ ติดตาม	- แบบประเมินโครงการ - แบบสรุปรายงาน
ผลสัมฤทธิ์ ๑. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	- การประเมินมาตรฐาน	- แบบประเมิน มาตรฐาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร มีการพัฒนาบุคลากรครู ผู้เรียน การจัดการเรียนรู้ ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๗. คณะกรรมการโครงการ

๑) นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒) นายศักดิ์ศรี กัญยะ	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๓) นางพงศ์ผกา บัวหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔) นางสาวศิริวรรณ จันทน์เรือง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๕) นางสาวสุกัลยา พงษ์สุวรรณ	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(ลงชื่อ).....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายศักดิ์ศรี กัญยะ)
ตำแหน่ง ครู คศ.๓

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายศราวุธ กัลปดี)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุฤษดี กำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ชื่อโครงการ	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนทรายมูลวิทยา
สนองยุทธศาสตร์กระทรวงฯ	ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษาชาติ พ.ศ. 2561	ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ข้อที่ 2 ผู้ร่วมสร้างสรค์นวัตกรรม เป็นผู้ที่มีทักษะทางปัญญา ทักษะศตวรรษที่ 21
มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ นโยบาย สพฐ. ที่ 2 ด้านการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2560	มาตรฐานที่ 1 การบริหารจัดการองค์การสู่ความเป็นเลิศ
จุดเน้นเชิงนโยบาย สพม.28	4 ดี (คนดี สิ่งแวดล้อมดี) 4 ใหม่ (คุณภาพโรงเรียนและแหล่งเรียนรู้ยุคใหม่)
ผู้รับผิดชอบโครงการ	กลุ่มบริหารงานนโยบายฯ และกลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนทรายมูลวิทยา
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2562- 30 กันยายน 2563

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยโรงเรียนทรายมูลวิทยา ต.ทรายมูล อ.ทรายมูล จ.ยโสธร สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 เป็นหนึ่งในโรงเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา ตามนโยบายของ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี นั่นคือ “1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ” ซึ่งเป็นนโยบายที่สอดคล้องกับคำกล่าวที่ว่า “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยมุ่งเน้นการพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพและได้มาตรฐานตามบริบทของตนเอง สร้างโอกาสให้นักเรียนในพื้นที่ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่ เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการศึกษาของประเทศ โดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลางของชุมชน เป็นต้นแบบโรงเรียนที่มีคุณภาพ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้นำนโยบายจากนายกรัฐมนตรีมาดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้บรรลุตามเป้าหมายเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของประเทศต่อไป ในการนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28 ได้ดำเนินการคัดเลือกโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษา และประกาศให้สาธารณชนรับทราบเรียบร้อยแล้ว

ดังนั้น โรงเรียนทรายมูลวิทยา จึงได้ดำเนินการระดมความคิดเห็นเพื่อจัดทำแผน และโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล เพื่อใช้เป็นแนวทางขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ระดับมัธยมศึกษาของสถานศึกษา ใช้เป็นฐานข้อมูลสำหรับเขตพื้นที่นำไปใช้ประโยชน์ รายงานหน่วยงานต้นสังกัดและติดตาม ตรวจสอบ และประเมินการจัดกิจกรรมตามโครงการต่อไป

2. วัตถุประสงค์โครงการ (Outcomes)

2.1 เพื่อให้โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียน และชุมชน

2.2 เพื่อให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทรายมูลวิทยา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน สร้างคลังนวัตกรรมการเรียนการสอน คลังความรู้อย่างเป็นรูปธรรม

2.3 เพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษา และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้กับเยาวชนที่ขาดแคลน ได้เติบโตเป็นพลเมืองดี มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ

2.4 เพื่อสร้างความร่วมมือระหว่าง เอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐและโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน

3. เป้าหมายโครงการ (Outputs)

3.1 โรงเรียนทรายมูลวิทยา มีความเข้มแข็งทางวิชาการ เป็นสถานศึกษาคุณธรรม มีความโปร่งใสในการ ดำเนินงาน เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษา แก่นักเรียน และชุมชน

3.2 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนทรายมูลวิทยา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหาร การจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน

3.3 นักเรียนทุกคนได้รับโอกาส และเข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ และเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำทางเศรษฐกิจและสังคมในท้องถิ่น

3.4 ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและ พัฒนาโรงเรียนทรายมูลวิทยา

4. กลุ่มเป้าหมาย (Target group)

นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ครู และผู้บริหาร โรงเรียนทรายมูลวิทยา

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563 (ร้อยละ)
----------	----------	-----------	---------------------

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563 (ร้อยละ)
1. ด้าน โครงสร้าง พื้นฐาน	1) อาคารเรียน อาคารประกอบเพียงพอ น่าเรียน น่าอยู่และมีความปลอดภัย 2) ระบบคมนาคม เช่น มีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย การจราจร มีการจัดทำป้ายจราจรและ ปรับพื้นผิวจราจรภายในโรงเรียน 3) ระบบไฟฟ้า ระบบพลังงานทางเลือก 4) ระบบประปา น้ำดื่ม ระบบป้องกัน น้ำท่วม ระบบบำบัดน้ำเสีย ท่อระบายน้ำ ระบบการส่งน้ำ 5) เครือข่ายโทรศัพท์ เครือข่าย โทรศัพท์มือถือ สัญญาณโทรทัศน์ สัญญาณวิทยุ เคเบิลทีวี สัญญาณ อินเทอร์เน็ต และอุปกรณ์ที่รองรับระบบ 6) เครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ 7) ระบบบำบัดขยะ ระบบบำบัดน้ำเสีย โรงขยะรีไซเคิล และสิ่งแวดล้อมภายใน โรงเรียน 8) โภชนาการและสุขภาพของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร สถานศึกษา และสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ	1) โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบ เพียงพอ น่าเรียน น่าอยู่และมีความ ปลอดภัย 2) โรงเรียนมีการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ ระเบียบกฎหมายการจราจร มีการจัดทำ ป้ายจราจรและปรับพื้นผิวจราจรภายใน โรงเรียน 3) โรงเรียนมีไฟฟ้าใช้อย่างเพียงพอ 4) โรงเรียนมีน้ำสะอาดอย่างเพียงพอ ทั้งอุปโภคบริโภค มีระบบส่งน้ำ บำบัด น้ำเสีย และระบายน้ำที่มีประสิทธิภาพ 5) โรงเรียนมีเครือข่ายและสัญญาณ โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ อินเทอร์เน็ต เคเบิลทีวี และอุปกรณ์รองรับระบบที่ เพียงพอ 6) โรงเรียนมีเครื่องคอมพิวเตอร์ คอมพิวเตอร์พกพา และอุปกรณ์อื่นๆ เพียงพอและใช้งานได้ 7) โรงเรียนมีระบบบำบัดขยะ ระบบบำบัด น้ำเสีย โรงขยะรีไซเคิล และสิ่งแวดล้อม ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ 8) นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และ ผู้บริหารสถานศึกษามีโภชนาการและ สุขอนามัยที่ดี และมีสิ่งอำนวยความสะดวก สำหรับผู้พิการหรือผู้มีความต้องการพิเศษ	ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อ ของเป้าหมาย ด้านโครงสร้าง พื้นฐานได้รับ การพัฒนา

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563 (ร้อยละ)
2. ด้านการส่งเสริมการศึกษา	1) ส่งเสริมสนับสนุนการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน 2) ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ DLIT และจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (Stem Education) 3) ส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ 4) ให้การสนับสนุนคำวิศุรยหัวของนักเรียน 5) ให้การสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และทักษะด้านอาชีพ 6) ให้การสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุ อุปกรณ์และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7) ให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้ 8) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 9) ส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน 10) ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหาร และด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน 11) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของ	1) โรงเรียนส่งเสริมการเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน 2) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อ DLIT และจัดการเรียนรู้ สะเต็มศึกษา (Stem Education) 3) โรงเรียนส่งเสริมด้านอาชีพสร้างลักษณะเฉพาะของการเป็นผู้ประกอบการ 4) โรงเรียนให้การสนับสนุนคำวิศุรยหัวของนักเรียน 5) โรงเรียนสนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือต่างๆที่ส่งเสริมการเรียนการสอน และทักษะด้านอาชีพ 6) โรงเรียนสนับสนุนองค์ความรู้ วัสดุ อุปกรณ์และร่วมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เชื่อมโยงเครือข่ายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 7) โรงเรียนให้การสนับสนุนโรงเรียนเข้าถึง เข้าใช้แหล่งเรียนรู้ขององค์กรได้ 8) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 9) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่มุ่งผู้เรียนเป็นสำคัญ และเอื้อต่อการสร้างทักษะชีวิตและทักษะวิชาชีพต่อผู้เรียน 10) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนการสร้างสื่อและนวัตกรรมด้านการบริหาร และด้านการจัดการเรียนรู้ เพื่อเป็นคลังความรู้ให้กับโรงเรียน 11) โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหาร	ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อของเป้าหมายด้านการส่งเสริมการศึกษาได้รับการพัฒนา

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563 (ร้อยละ)
	โรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 12) ถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ 13) สร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ของโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลได้รับการพัฒนาทักษะที่สำคัญและจำเป็นที่เอื้อต่อการเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์ปัจจุบัน 12) โรงเรียนถอดบทเรียนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ 13) โรงเรียนสร้างเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านแนวทางการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	

การพัฒนา	เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2563 (ร้อยละ)
3. ด้านการ สร้าง เครือข่าย และการมี ส่วนร่วม	1) สร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด 2) สนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3) ส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 4) ส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 5) ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6) พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	1) โรงเรียนสร้างเครือข่ายการพัฒนาโดยเปิดโอกาสให้หน่วยงานในท้องถิ่นได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ผ่านความร่วมมือกับศึกษาธิการจังหวัด 2) โรงเรียนสนับสนุนความร่วมมือระหว่างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียนและชุมชนในการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 3) โรงเรียนส่งเสริมทักษะการสื่อสารและความร่วมมือให้กับผู้บริหารและครู เพื่อต่อยอดการพัฒนาทั้งด้านกายภาพ การบริหารจัดการ และการจัดกระบวนการเรียนรู้ให้กับโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 4) โรงเรียนส่งเสริมการเขียนแผนพัฒนาระดับโรงเรียน เพื่อขอรับงบประมาณสนับสนุนจากทั้งภาครัฐและภาคเอกชน 5) โรงเรียนส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6) โรงเรียนพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาเพื่อร่วมกันพัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	ร้อยละ 75 ของจำนวนข้อของเป้าหมายด้านการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมได้รับการพัฒนา

6. ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2562 – 30 กันยายน 2563

7. งบประมาณ

งบสนับสนุนจาก สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 500,000 บาท (ห้าแสนบาทถ้วน)

8. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนทรายมูลวิทยา ต.ทรายมูล อ.ทรายมูล จ.ยโสธร

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

9.1 นักเรียน เข้าถึงการบริการและสวัสดิการทางการศึกษาที่มีคุณภาพและเป็นธรรม มีสติปัญญา แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีความฉลาดทางอารมณ์ มีทัศนคติที่ดี พัฒนาการด้านร่างกายสมวัย มีทักษะชีวิตตาม กระบวนการกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และบำเพ็ญประโยชน์ และปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีทักษะ ด้านเทคโนโลยี การคิดวิเคราะห์ มีทักษะด้านภาษาอย่างน้อย 2 ภาษา มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ และทักษะอาชีพมุ่งสู่การมีงานทำ

9.2 ครู มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการบริหารจัดการเรียนการสอน คลังนวัตกรรมการเรียนการสอน มีจรรยาบรรณ มีทักษะวิชาชีพในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ มีการใช้วัสดุ สื่ออุปกรณ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยีทันสมัย ส่งเสริมความกระตือรือร้นใฝ่เรียนรู้ของผู้เรียน มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ เอาใจใส่ ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน มีการพัฒนาตนเองแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้เพื่อพัฒนาวิชาชีพ (Professional Learning Community : PLC) อย่างต่อเนื่อง

9.3 ผู้บริหาร มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการ ซึ่งบริหารโรงเรียนตามหลักการบริหาร 4 D 4 ใหม่ มีภาวะผู้นำ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง มีทักษะการบริหาร จัดการแบบมีส่วนร่วมโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีความคิดสร้างสรรค์ สามารถแก้ปัญหาการปฏิบัติงานอย่าง มีคุณภาพ เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลสูงสุดต่อคุณภาพผู้เรียน

9.4 โรงเรียน มีโครงสร้างพื้นฐานด้านกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก มีคุณภาพด้านสภาพแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ มีบรรยากาศอบอุ่น ปลอดภัย ทันสมัย และมีมาตรการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อ การเรียนรู้ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนและชุมชน มีความโดดเด่นใน การเป็นโรงเรียนหลักที่สามารถให้บริการโรงเรียนบริเวณใกล้เคียงและโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ มีความเข้มแข็ง ทางวิชาการ และมีความพร้อมในการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม งานอาชีพ และสุขภาพอนามัย

9.5 การมีส่วนร่วมในการพัฒนา ทุกภาคส่วนทั้งเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ รัฐ และโรงเรียน ให้การยอมรับ เชื่อถือต่อคุณภาพของโรงเรียน ครู และผู้บริหาร และมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนและพัฒนา โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล ให้ความสนใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน มีความต้องการให้บุตรหลานเข้ารับ การศึกษา และให้ความร่วมมือในการสนับสนุนการดำเนินงานการจัดการศึกษาเสมือนเป็นเจ้าของโรงเรียน

10. การติดตามประเมินผล

สังเกต / นิเทศ / สอบถาม / ประเมิน

แบบเสนอกิจกรรม/แผนงาน/โครงการย่อย ประจำปีงบประมาณ 2563

เพื่อรองรับโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล

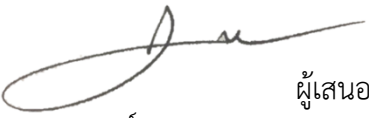
โรงเรียนทรายมูลวิทยา ต.ทรายมูล อ.ทรายมูล จ.ยโสธร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

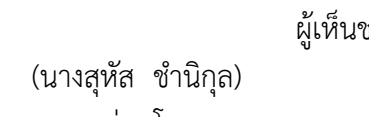
แนวทางการดำเนินการด้านที่ 1 โครงสร้างพื้นฐาน				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์
1	ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารเรียนและอาคาร ประกอบ	1. เพื่อให้นักเรียนมีห้องเรียนที่มั่นคง และปลอดภัย 2. เพื่อเอื้อต่อการจัดบรรยากาศใน	100,000	

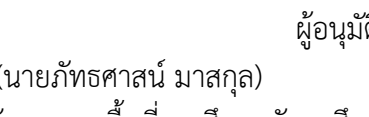
		ชั้นเรียน 3. เพื่อให้มีห้องเรียนที่เพียงพอในการจัดการเรียนการสอน		
2	พัฒนาระบบธนาคารขยะทองคำ	1. โรงเรียนมีโรงคัดแยกขยะที่เป็นระบบและสัดส่วน 2. รักษาสภาพอากาศ/สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน ลดกลิ่น/ควัน จากขยะ	50,000	
รวมด้านที่ 1			150,000	
แนวทางการดำเนินการด้านที่ 2 ส่งเสริมการศึกษา				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบเบอร์โทรศัพท์
1	ส่งเสริมทักษะอาชีพของนักเรียน	1.เพื่อให้ให้นักเรียนได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติงานอาชีพที่สนใจ 2.ส่งเสริมให้นักเรียนนำความรู้ไปต่อยอดทักษะอาชีพและเป็นผู้ประกอบการ	100,000	
2	พัฒนาครูสร้างสื่อและใช้สื่อเทคโนโลยีประกอบการจัดการเรียนการสอน	1.เพื่อให้ครูได้พัฒนาสื่อและนวัตกรรมที่จะนำไปส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ 2.ครูมีการปรับปรุงพัฒนาสื่อ/นำนวัตกรรมใหม่ๆที่น่าสนใจมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	100,000	
รวมด้านที่ 2			200,000	

แนวทางการดำเนินการด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบเบอร์โทรศัพท์
1	ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและหน่วยงานในท้องถิ่น	1.ส่งเสริมสนับสนุนครู/นักเรียนให้เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในชุมชน/หน่วยงานในท้องถิ่น 2.เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือผลงานของโรงเรียนให้ชุมชน/หน่วยงานท้องถิ่นได้ชื่นชม	50,000	
2	พัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหาร	1.นำคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหารศึกษาดูงานโรงเรียนคุณภาพประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ 2.เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร	100,000	

รวมด้านที่ 3	150,000	
--------------	---------	--

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายสุษดี กำหม่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

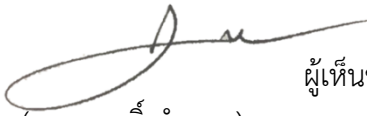
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสุหัส ขำนิกุล)
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทศาสน์ มาสกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

แนวทางการดำเนินการด้านที่ 3 การสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม				
ลำดับที่	ชื่อโครงการ	วัตถุประสงค์	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ เบอร์โทรศัพท์
1	ส่งเสริมความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียนและ หน่วยงานในท้องถิ่น	1.ส่งเสริมสนับสนุนครู/นักเรียนให้เข้า ร่วมกิจกรรมที่จัดในชุมชน/หน่วยงานใน ท้องถิ่น 2.เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์กิจกรรมหรือ ผลงานของโรงเรียนให้ชุมชน/หน่วยงาน ท้องถิ่นได้ชื่นชม	50,000	
2	พัฒนาคณะกรรมการ สถานศึกษา ครู ผู้บริหาร	1.นำคณะกรรมการสถานศึกษา ครู ผู้บริหารศึกษาดูงานโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบลที่ประสบความสำเร็จ 2.เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีในองค์กร	100,000	
รวมด้านที่ 3			150,000	

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ

(นายสฤกษ์ดี กำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสฤกษ์ดี กำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา
ประธานสหวิทยาเขตยศสุนทร

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภัทรศาสตร์ มาสกุล)
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28