

รายงานการจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ประจำปี 2562



วันที่ ๓.3.๖๒ ๒๕๖๒

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ๓๕๓๓๐ โทร. ๐๕๕๓๓-๗๐๖๒

ที่ ๑๖๖๖/๒๕๖๒ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ด้วย กลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้จัดให้มีกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม ๒๕๖๒ ในวันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ หอประชุมโพธิ์ทอง โรงเรียนทรายมูลวิทยา มีกิจกรรมประกอบด้วย พิธีทำบุญตักบาตรพระสงฆ์และสามเณร จำนวน ๒๔ รูป พิธีถวายพานพุ่มดอกไม้ ถวายบังคม การจัดกิจกรรม เหนือพระเกียรติ และเชิดชูคุณธรรมจริยธรรม กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์ กิจกรรมจิตอาสาทำความเสียประโยชน์โรงเรียน

กลุ่มสาระสังคมศึกษา ขออนุญาตดำเนินการดังต่อไปนี้

๑. ขออนุญาตจัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ วันที่ ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๗.๐๐ น.-๑๐.๐๐ น. ณ หอประชุมโพธิ์ทอง โรงเรียนทรายมูลวิทยา
๒. ขออนุญาตให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมพร้อมกัน
 - คณะครู บุคลากร แต่งชุดผ้าไทย หรือสวมใส่เสื้อเหลือง
 - นักเรียน แต่งชุดนักเรียน
๓. เรียนเชิญผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยาเป็นประธานในพิธี วางพานพุ่มดอกไม้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ลงชื่อ (นางสิริลักษณ์ วาโสไสภา)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เพื่อไปจัดทำ
ครูศิริลักษณ์ วาโสไสภา
จัดกิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ
๕ ธ.ค. ๖๒

เพื่อไปจัดทำเอกสาร
๕ ธ.ค. ๖๒

๐.๓ ๖.๒. ๒๕๖๒

กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ



กิจกรรมวันแม่ ประจำปี ๒๕๖๒

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม




โรงเรียนทรายมูล จังหวัดยโสธร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



คำสั่งโรงเรียนทรายมูลวิทยา
 ที่ ๑๓๐ /๒๕๖๒
 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมเปิดพระมหารัชมังคลาจารย์
 และวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒

ด้วยกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๒ และเพื่อเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา ๘๙ พรรษา ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ ในวันที่ศุกร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๙.๐๐ - ๑๒.๐๐ น. ณ หอประชุมใหญ่พระยาราม โรงเรียนทรายมูลวิทยา

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลปัดหักไว้ตั้งแต่บัดนี้ที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๕๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๗ เรื่อง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาขอข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อำนาจหน้าที่และความใน (๑) การควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา และ (๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

- ๑.๑ นายสุชาติ ก้าแอม
- ๑.๒ นายอภัย สุวรรณศรี
- ๑.๓ นายสง่า แสงวงศา
- ๑.๔ นายศราวุธ กัลป์
- ๑.๕ นายสมชัย มูลสาร
- ๑.๖ นางสาวพนา เสงี่ยมเทศ
- ๑.๗ นางสมิทธิ โพธิ์ธรรม
- ๑.๘ นางสาวกชพร จันทร์งาม
- ๑.๙ นายสุชาติ วัฒนสุข
- ๑.๑๐ นางสาวอุรวิภา ศรีระ
- ๑.๑๑ นายธีระยุทธ โพธิ์ธรรม

ประกอบด้วย

- ผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ปฏิบัติงานที่โรงเรียน
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ

ประธานกรรมการ

- รองประธานกรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ศึกษา วิเคราะห์ และดำเนินการจัดกิจกรรม

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน ประกอบด้วย

- ๒.๑ นายสง่า แสงวงศา
- ๒.๒ นางสาวพนา เสงี่ยมเทศ
- ๒.๓ นายสมิทธิ โพธิ์ธรรม
- ๒.๔ นายสมชัย มูลสาร

ประกอบด้วย

- รองผู้อำนวยการโรงเรียน
- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ

หน้าที่

๑. จัดเตรียม และจัดตั้งเครื่องเสียงที่หอประชุมใหญ่พระยาราม โรงเรียนทรายมูลวิทยา
๒. บันทึกภาพการจัดกิจกรรมที่ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว

แบบสอบถามประเมินโครงการ
 โครงการการจัดกิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒
 โรงเรียนทรายมูลวิทยา ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

โปรดกรอกข้อความและใส่เครื่องหมาย ✓ หน้าข้อความที่ตรงกับสภาพของท่าน

1. เพศ () ชาย () หญิง 2. อายุ 13 () 14 () 15 () 16 () 17 () 18 () 19 () 20 () 21 () 22 () 23 () 24 () 25 () 26 () 27 () 28 () 29 () 30 () 31 () 32 () 33 () 34 () 35 () 36 () 37 () 38 () 39 () 40 () 41 () 42 () 43 () 44 () 45 () 46 () 47 () 48 () 49 () 50 () 51 () 52 () 53 () 54 () 55 () 56 () 57 () 58 () 59 () 60 () 61 () 62 () 63 () 64 () 65 () 66 () 67 () 68 () 69 () 70 () 71 () 72 () 73 () 74 () 75 () 76 () 77 () 78 () 79 () 80 () 81 () 82 () 83 () 84 () 85 () 86 () 87 () 88 () 89 () 90 () 91 () 92 () 93 () 94 () 95 () 96 () 97 () 98 () 99 () 100 ()

ส่วนที่ 2

โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

ข้อที่	ข้อความ	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด 5	มาก 4	ปานกลาง 3	น้อย 2	น้อยที่สุด 1
1	เวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
2	สถานที่ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม					
3	สื่งที่นำมาจัดกิจกรรม					
4	การเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน					
5	ความคุ้มค่าของกิจกรรม					

ข้อเสนอแนะ

๔๓ -

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายสนับสนุนการจัดกิจกรรม

- ๑๓.๑ นายสุชาติ ก้าแอม
- ๑๓.๒ นายอภัย สุวรรณศรี
- ๑๓.๓ นายสง่า แสงวงศา
- ๑๓.๔ นายศราวุธ กัลป์
- ๑๓.๕ นายสมชัย มูลสาร
- ๑๓.๖ นางสาวพนา เสงี่ยมเทศ
- ๑๓.๗ นางสมิทธิ โพธิ์ธรรม
- ๑๓.๘ นางสาวกชพร จันทร์งาม
- ๑๓.๙ นายสุชาติ วัฒนสุข
- ๑๓.๑๐ นางสาวอุรวิภา ศรีระ
- ๑๓.๑๑ นายธีระยุทธ โพธิ์ธรรม

ประกอบด้วย

- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- พนักงานราชการ
- พนักงานราชการ
- ครู
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- ครูพิเศษ

ประธานกรรมการ

- รองประธานกรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการและเลขานุการ
- กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. จัดเตรียม และจัดตั้งเครื่องเสียงที่หอประชุมใหญ่พระยาราม โรงเรียนทรายมูลวิทยา
๒. บันทึกภาพการจัดกิจกรรมที่ภาพนิ่ง และภาพเคลื่อนไหว

๑๓. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

- ๑๓.๑ นางสาวพนา เสงี่ยมเทศ
- ๑๓.๒ นางสาวสมิทธิ โพธิ์ธรรม
- ๑๓.๓ นางสาวกชพร จันทร์งาม
- ๑๓.๔ นางสาวสุชาติ วัฒนสุข
- ๑๓.๕ นางสาวอุรวิภา ศรีระ
- ๑๓.๖ นางสาวธีระยุทธ โพธิ์ธรรม
- ๑๓.๗ นางสาวพนา เสงี่ยมเทศ
- ๑๓.๘ นางสาวสมิทธิ โพธิ์ธรรม
- ๑๓.๙ นางสาวกชพร จันทร์งาม
- ๑๓.๑๐ นางสาวสุชาติ วัฒนสุข
- ๑๓.๑๑ นางสาวอุรวิภา ศรีระ
- ๑๓.๑๒ นางสาวธีระยุทธ โพธิ์ธรรม

ประกอบด้วย

- ครูเชี่ยวชาญ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครูชำนาญการพิเศษ
- ครู
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์
- ครู

ประธานกรรมการ

- รองประธานกรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการ
- กรรมการและเลขานุการ
- กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่

๑. ประเมินผลการดำเนินงาน
๒. จัดทำรายงานผลการประเมิน รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบตามลำดับ

ให้คณะกรรมการที่ดำเนินการแต่งตั้งได้ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเรียบร้อยและสุจริตใจ
 บันทึกผลการดำเนินงาน

ทำขึ้น ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๕ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

(นายสง่า แสงวงศา) (นายอภัย สุวรรณศรี) (นายสมชัย มูลสาร) (นายศราวุธ กัลป์)

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อำนวยการโรงเรียน

จัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจแบบพอเพียงบูรณาการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส23103

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลิตภัณฑ์บ้านเรากิจกรมบูรณาการ

สาระการเรียนรู้ที่ 3 เศรษฐศาสตร์

โดย

ครูเจตน์ สิงห์ตา

ตำแหน่ง ครู

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

โรงเรียนทวายมูลนิธิฯ ตำบลทรายมูล อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทวายมูลนิธิฯ อำเภอทรายมูล จังหวัดศรีสะเกษ ๓๘๑๑๐๐๓๓
๕๑/๑๐๓/๒๕๖๒ วันที่ ๑๓ เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๒

เรื่อง ส่งแผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทวายมูลนิธิฯ

ด้วยข้าพเจ้า นายเจตน์ สิงห์ตา ตำแหน่ง ครู กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้เตรียมเอกสารใบปฏิบัติงานที่การสอน วิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา ส ๒๓๑๐๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยทางโรงเรียนให้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ช่วยบูรณาการ ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง ในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบสอน และดำเนินการจัดทำหน่วยการเรียนรู้/แผนการเรียนรู้ ทุกภาคเรียน ตามฟอร์มที่กลุ่มงานพัฒนาการเรียนการสอนกำหนด

บัดนี้ ข้าพเจ้าได้ดำเนินการจัดทำเอกสารดังกล่าวเรียบร้อยแล้ว จึงขอส่งหน่วยการเรียนรู้/แผนการจัดการเรียนรู้จำนวน ๑ หน่วย เรื่อง ผลิตภัณฑ์บ้านเรากิจกรมบูรณาการ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ และแผนการเรียนรู้จำนวน ๑ แผน จำนวน ๒ แผ่น ดังเอกสารแนบมาพร้อมกันทั้งนี้ขอรับใช้ด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาอนุญาตให้ใช้สอนได้

ลงชื่อ (นายเจตน์ สิงห์ตา) /
ตำแหน่ง ครู

เรียนเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน
เพื่อทราบและพิจารณาอนุญาต

☐ ผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้
☐ ผู้อำนวยการกลุ่มสาระการเรียนรู้

14 พ.ย. 2562

ความคืบหน้าหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๒

(ลงชื่อ) (นายเจตน์ สิงห์ตา)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

(ลงชื่อ) (นายสมชาย เข้มแข็ง)
ผู้ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระสังคมศึกษา

(ลงชื่อ) (นายสง่า แสงงา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารวิชาการ

ความคืบหน้าผู้อำนวยการโรงเรียน

- อรรถพร ฤทธิพิทักษ์

(ลงชื่อ) (นายสมชาย เข้มแข็ง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทวายมูลนิธิฯ

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4

รายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัสวิชา 23103 สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

หน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง ผลิตภัณฑ์ที่ที่บ้านเรากิจกรมบูรณาการ เวลา 3 ชั่วโมง

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 4 เรื่อง เพื่อเสริมสร้างคุณลักษณะอยู่อย่างพอเพียง เวลาเรียน 1 ชั่วโมง

ผู้สอน นายเจตน์ สิงห์ตา วันที่ เดือน พ.ศ.

1. มาตรฐานการเรียนรู้

ส 3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค การให้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

2. ตัวชี้วัดขั้นต้น (เป้าหมายการเรียนรู้)

ส 3.1 ม.2/3 เสนอแนวทางการพัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. สาระสำคัญ/ความคิดรวบยอด

การผลิตสินค้าและการบริการสินค้าในท้องถิ่น จะได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ จะต้องมีการวิเคราะห์ปัญหา และการบริการพร้อมทั้งนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

4. จุดประสงค์การเรียนรู้

4.1 วิเคราะห์หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (K)
4.2 สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น (P)
4.3 ตระหนักถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น (A)
4.4 ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น (P)

5. สาระการเรียนรู้

5.1 สาระการเรียนรู้แกนกลาง

- หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- สำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น
- ประยุกต์ใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่น

6. สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

6.1 ความสามารถในการสื่อสาร
6.2 ความสามารถในการคิด
6.3 ความสามารถในการแก้ปัญหา

สรุปการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ตามหลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนพรหมวิทยาสมาคม ๒๔

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดการเรียนรู้การสอน ดังนี้

- ๑.๑. นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย
- ๑.๒. คาบเรียน ๑ คาบ/สัปดาห์ จำนวน ๐.๕ หน่วยกิจ
- ๑.๓. จบหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น นักเรียนจะได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ จำนวน ๓ หน่วยกิจ
- ๑.๔. เกณฑ์การวัดผลประเมินผลการเรียนรู้
 - การวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้ผู้เรียนอยู่บนหลักพื้นฐาน ๒ ประการ คือ
 - การประเมินเพื่อการพัฒนาผู้เรียน
 - การประเมินเพื่อตัดสินผลการเรียนรู้
- ๑.๕. การรายงานผลการเรียน

๑) การรายงานความก้าวหน้าตามมาตรฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง โดยรายงานเป็น

ระดับคุณภาพ ๕ ระดับ

ดีมาก หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น

ตั้งแต่ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป

ดี หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น

ตั้งแต่ร้อยละ ๗๐ - ๗๙ ขึ้นไป

ผ่านมาตรฐาน หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น

ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐ - ๖๙ ขึ้นไป

ปรับปรุง หมายถึง มีผลการประเมินความรู้ความเข้าใจและทักษะในมาตรฐานนั้น

ตั้งแต่ร้อยละ ๖๐

๒) การรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของรายวิชาจากการตัดสินผลการเรียน โดยรายงานเป็นระดับผลการเรียน ดังนี้

ระดับผลการเรียน		อ่าน คิดวิเคราะห์ เขียน		คุณลักษณะอันพึงประสงค์	
ระดับผลการเรียน	ช่วงคะแนน	ระดับผลการประเมิน	หมายถึง	ระดับการประเมิน	หมายถึง
๔	๘๐-๑๐๐	๓	ดีเยี่ยม	๓	ดีเยี่ยม
๓.๕	๗๕-๗๙	๒	ดี	๒	ดี
๓	๗๐-๗๔	๑	ผ่าน	๑	ผ่าน
๒.๕	๖๕-๖๙	๐	ไม่ผ่าน	๐	ไม่ผ่าน
๒	๖๐-๖๔				
๑.๕	๕๕-๕๙				
๑	๕๐-๕๔				
๐	๐-๔๙				

ผลการประเมินการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ ปีการศึกษา 2562 (ต่อ)

สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๑/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๑๘๗ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๙.๔๖
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๑ คน
คิดเป็นร้อยละ	๐.๕๓

สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๒/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๑๘๓ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๗.๓๗
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๕ คน
คิดเป็นร้อยละ	๒.๖๕

สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๑/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๗ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๑๘๗ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑๐๐
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	- คน
คิดเป็นร้อยละ	-

สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๒/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๒๐๐ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๑๘๘ คน
คิดเป็นร้อยละ	๙๔.๐๐
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล	๒ คน
คิดเป็นร้อยละ	๑.๐๐

สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๑/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล คิดเป็นร้อยละ	๑๘๘ คน ๑๐๐
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล คิดเป็นร้อยละ	๐ คน ๐

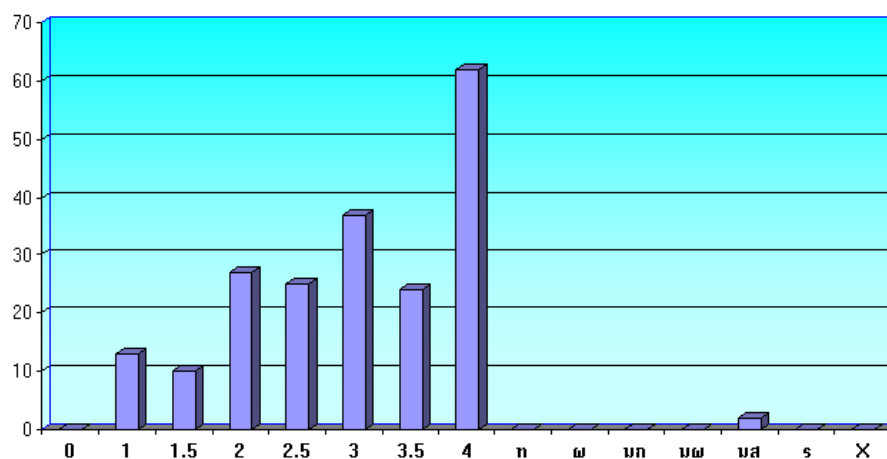
สรุปผลการเรียนวิชาประวัติศาสตร์ ๒/๒๕๖๒

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๑. จำนวนนักเรียนทั้งหมด	๑๘๘ คน
๒. จำนวนนักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล คิดเป็นร้อยละ	๑๘๘ คน ๑๐๐
๓. จำนวนนักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินการวัดผล คิดเป็นร้อยละ	๐ คน ๐

รหัสวิชา ส22104 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียนที่ 2

แผนภูมิแท่งแสดงผลการเรียนของนักเรียน



การวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันดีของบัณฑิตตามคำนิยามหลัก 12 ประการ
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕/1

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
<u>๕๑</u>			
คิดเป็นร้อยละ	100	-	

การตัดสินใจผลการประเมิน

ลงชื่อ ครูพี่ปรึกษา
 (ศุภชัย สุขุมานนท์ นันทวันดีพ)

ลงชื่อ ครูพี่ปรึกษา
 (ศุภชัย สุขุมานนท์ นันทวันดีพ)

ลงชื่อ
 (นภสจรรย์ สรรพชา)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ
 (นายสุเชษฐ์ กัทธาม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนนราชนิกูลวิทยาลัย

โรงเรียนนราชนิกูลวิทยาลัย
 อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

แนวทางการวัดผลและประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก 12 ประการ

การจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก 12 ประการ มุ่งเสริมสร้างปลูกฝังคุณลักษณะตามค่านิยมหลัก 12 ประการ ให้แก่นักเรียน เยาวชน และคนไทย จึงกำหนดแนวทางการวัดผลประเมินผลไว้ 2 ด้าน ดังนี้

1. การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามคำนิยามหลัก 12 ประการ ทุกคน ทุกชั้น
2. การวัดผลประเมิน การจัดกิจกรรมโดยภาพรวมของโรงเรียน

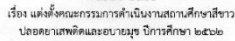
1. การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามคำนิยามหลัก 12 ประการ

การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามคำนิยามหลัก 12 ประการ ให้ผ่านผลการประเมินเป็นรายข้อ โดยใช้วิธีการและเครื่องมือที่หลากหลาย โดยประเมินตามประเด็นพฤติกรรมชีวิตคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือตัวชี้วัดความสำเร็จที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน ดังนี้

คำถาม 12 ประการ	พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	1. แสดงความเคารพ รัก ต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์เสมอ 2. ไม่ดูถูกเหยียดหยามสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ไม่ทำลายสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	1. ไม่ลักขโมย คดโกง เอาสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม ไม่ทุจริตบาท หลอกลวงผู้อื่น 2. เสียสละทรัพย์สินส่วนตัว เพื่อคนอื่นและส่วนรวม 3. มีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งชั่วร้ายที่ไม่เป็นมงคล อันธพาล ก่อกวนผู้อื่น	
3. รับผิดชอบต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์	1. แสดงความเคารพ กราบไหว้ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์และผู้ใหญ่อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างไทย 2. ให้ความเคารพ เชื่อฟัง ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูอาจารย์และผู้ใหญ่ในขณะตามวัย 3. ไม่แสดงความก้าวร้าว เกือบคลั่งกับพ่อแม่ ครูอาจารย์และญาติผู้ใหญ่	

[illegible][illegible]

โรงเรียนได้ดำเนินการตามนโยบายสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข



๓.๑	คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนพนาสัยวิทยา	ที่ปรึกษา
๓.๒	นางสาวเกตุ ภัทอม	ประธานกรรมการ
๓.๓	นายเชยสิทธิ์ สว่างงาม	รองประธานกรรมการ
๓.๔	นายสุวิทย์ นามหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.๕	นายศุภวุฒิ ก้อนปี่	รองผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.๖	นายสมเดช มุสิกสาร	กรรมการ
		กรรมการ
๓.๗	นางสุนทรา เขมยัตติสุข	ครูผู้ช่วย
๓.๘	นางสาวกนกพร ภิรักษ์ธรรม	ครูผู้ช่วย
๓.๙	นายสุวัชร โพธิ์ธรรมมา	ครูผู้ช่วย
๓.๑๐	นายสุวิทย์ โพธิ์ธรรมมา	ครูผู้ช่วย
๓.๑๑	นางสาวกัญฉิลา ศรีชนะ	ครูผู้ช่วย
๓.๑๒	นายสุชาติ งามหา	ครูผู้ช่วย
		กรรมการและเลขานุการ

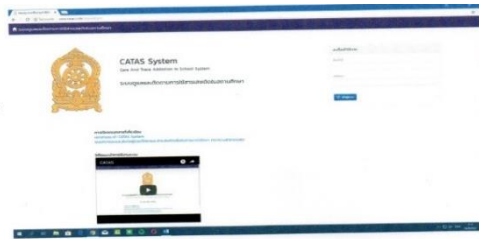
๒.๑ นางพรสวรรค์ ภักดีสาร	ครูชำนาญการพิเศษ	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๒.๒ นางสาวกตัญญ์ชนก วงษ์ศรีแก้ว	ครู	ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑

[illegible]

ภาพกิจกรรมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาปลอดภัยเสถียรและอบายมุข



ภาพกิจกรรมการดำเนินตามโครงการสถานศึกษาปลอดยาเสพติดและอบายมุข (ต่อ)



**โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล
จังหวัดยโสธร รายงาน ผ่านระบบ CATAS
System Care And Trace Addiction in School System**
ระบบดูแลและติดตามการใช้สารเสพติดในสถานศึกษา



เกียรติบัตรผ่านการประเมินผลการดำเนินงานสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและอบายมุข



การป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนน

ชื่อโครงการ	โครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียน
งาน	กิจการนักเรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
สนองกลยุทธ์ของสถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาการบริหารจัดการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสุรศักดิ์ งามหลาย
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2561 – 30 กันยายน 2562

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยในภาวะปัจจุบันนี้มีเหตุการณ์ หรือภาวะที่เกิดขึ้นโดยไม่คาดคิด ไม่ตั้งใจ เป็นผลให้เกิดความเสียหายแก่ทรัพย์สิน เป็นอันตรายแก่ร่างกายและจิตใจและอาจทำให้สูญเสียชีวิตได้ จึงได้มีการจัดทำโครงการป้องกันอุบัติเหตุในโรงเรียนขึ้น เพื่อเป็นการให้ความรู้แก่บุคลากรและนักเรียน การเข้าใจกฎจราจร ตลอดจนมีการตรวจสอบอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ ให้มีความปลอดภัย

โรงเรียนทรายมูลวิทยา เห็นความสำคัญของปัญหาดังกล่าว จึงจัดทำโครงการส่งเสริม ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุจราจรขึ้น เพื่อสร้างความรู้ ความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้แก่เยาวชนในเรื่องของกฎหมายจราจร การรักษาวินัยในการขับขี่ การรู้จักป้องกันตัวเองขณะขับขี่ ยานพาหนะและสร้างเครือข่ายแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้กับนักเรียนหรือ เยาวชนคนอื่นๆในเรื่องของการป้องกันอุบัติเหตุจราจรต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่ออบรมให้เยาวชน เกิดความรู้ความตระหนัก ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย จราจร มารยาทในการขับขี่และรู้จักวิธีการป้องกันตัวเองขณะขับขี่ยานพาหนะ
2. เพื่อกำหนดให้สถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ จัดเป็นเขตสวมหมวก และคาดเข็มขัดนิรภัย
3. เพื่อสร้างแกนนำนักเรียนในการรณรงค์ ประชาสัมพันธ์เกี่ยวกับการป้องกันควบคุม อุบัติเหตุจราจร

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายสุรศักดิ์ งามหลาย)
หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้ตรวจโครงการ
(นางสาวยุวธิดา ศรีชนะ)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายฯ

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสง่า แสงหา)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายธงชัย สว่างวงศ์)
รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงบประมาณ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสุฤษดิ์ กำหม่อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) นวัตกรรมการขับขี่ปลอดภัยของหน่วยงานราชการ
ระหว่างสถานีตำรวจภูธรอำเภอทรายมูลร่วมกับโรงเรียนทรายมูลวิทยา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 นวัตกรรมขับเคลื่อนองค์กรของหน่วยงานรัฐ
 ระหว่าง
 สถานีตำรวจภูธรทรายมูล
 ร่วมกับ
 โรงเรียนทรายมูลวิทยา จังหวัดยโสธร

โดยทั้งสองฝ่าย เล็งเห็นถึงความจำเป็น ของการมีส่วนร่วมเพื่อสร้างมาตรการรองรับการขับเคลื่อนด้วย การขับเคลื่อนของหน่วยงานรัฐ ปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการสนทนากันและปฏิบัติตามกฎหมาย

จรรยาบรรณอย่างเคร่งครัด ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้มีเจตนาแน่วแน่กัน ภายใต้ "นวัตกรรมขับเคลื่อนองค์กรของหน่วยงานรัฐ" จึง ให้ทำบันทึกข้อตกลงฉบับนี้ขึ้น โดยการดำเนินงานดังกล่าวประกอบด้วยสาระสำคัญดังนี้

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

1. เพื่อให้หน่วยงานรัฐมีความร่วมมือในการปฏิบัติตามกฎหมายอย่างเคร่งครัด
2. เพื่อให้หน่วยงานรัฐสามารถเป็นองค์กรต้นแบบด้านการขับเคลื่อน โดยกำกับให้ข้าราชการ ลูกจ้าง พนักงานราชการหรือเจ้าหน้าที่ของรัฐในสังกัด ต้องปฏิบัติตามแบบอย่างในการสนทนากัน
3. เพื่อลดการสูญเสีย จากอุบัติเหตุที่อาจเกิดขึ้น

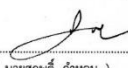
การดำเนินงานเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของความร่วมมือ

1. สถานีตำรวจภูธรทรายมูล จะดำเนินการตั้งจุดตรวจเพื่อควบคุมวินัยจราจรอย่างเคร่งครัด
2. สถานีตำรวจภูธรทรายมูลพร้อมสนับสนุน เจ้าหน้าที่ วิทยากรในการให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย จรรยาบรรณ ให้กับหน่วยงานของรัฐ
3. อำเภอและหน่วยงานของรัฐในสังกัด ต้องเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ถ้าไม่ ปฏิบัติตาม นอกจากจะบังคับใช้กฎหมายแล้วต้องรายงานให้ผู้บังคับบัญชาภายในหน่วยงานพิจารณาตาม ความเหมาะสม

การลงนามความร่วมมือ

เพื่อแสดงถึงความตั้งใจในการดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จึงได้ลงนามร่วมกันโดย บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้ จัดทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการทั้งสองฝ่ายได้ย่ำ และเข้าใจข้อความโดยตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญและประทับไว้ด้วยลวดนิตยบัตร

ลงนาม ณ วันที่ ๒๐ เดือน มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๑


 (นายสุद्धชิต ก้าหอม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา


 พันตำรวจเอก (ศึกดา ขวัญบุญจันทร์)
 ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรทรายมูล

กิจกรรมการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางท้องถนนในสถานศึกษา



2. สถานศึกษาน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษากองในหลวงรัชกาลที่ 10 และหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงมาพัฒนาผู้เรียนให้มีลักษณะที่พึงประสงค์

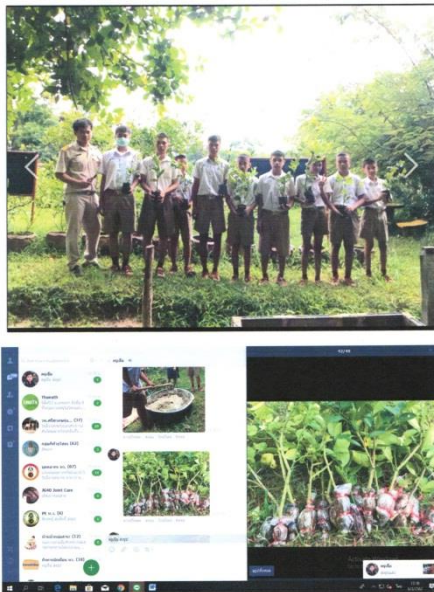
โรงเรียนทรายมูลวิทยา ได้มีการกำหนดแผนงาน/โครงการ นำสู่การปฏิบัติโดยจัดกิจกรรมใน โครงการ/บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ใน 8 กลุ่มสาระ ทั้งนี้โรงเรียนยังมีการประเมินผลการดำเนินการ

โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

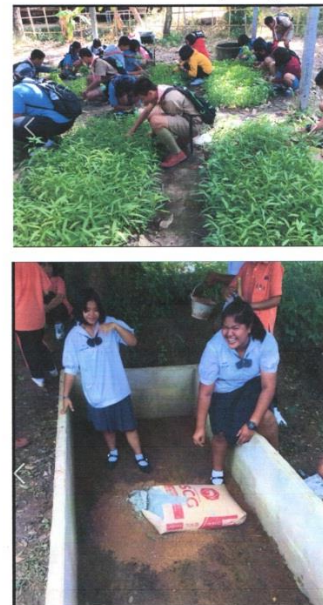
[illegible]

แผนการจัดการเรียนรู้บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพกิจกรรม โครงการ
การส่งเสริมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพกิจกรรม โครงการ
การส่งเสริมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพกิจกรรม โครงการ
การส่งเสริมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง



ภาพกิจกรรม โครงการ
การส่งเสริมนักเรียนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ผ่านสื่อ facebook



 **โรงเรียนทรายมูลวิทยา อ.ทรายมูล จ.ยโสธร** ได้เพิ่มรูปภาพใหม่ 71 ภาพ
21 ก.พ. เวลา 13:14 น. • 🌐

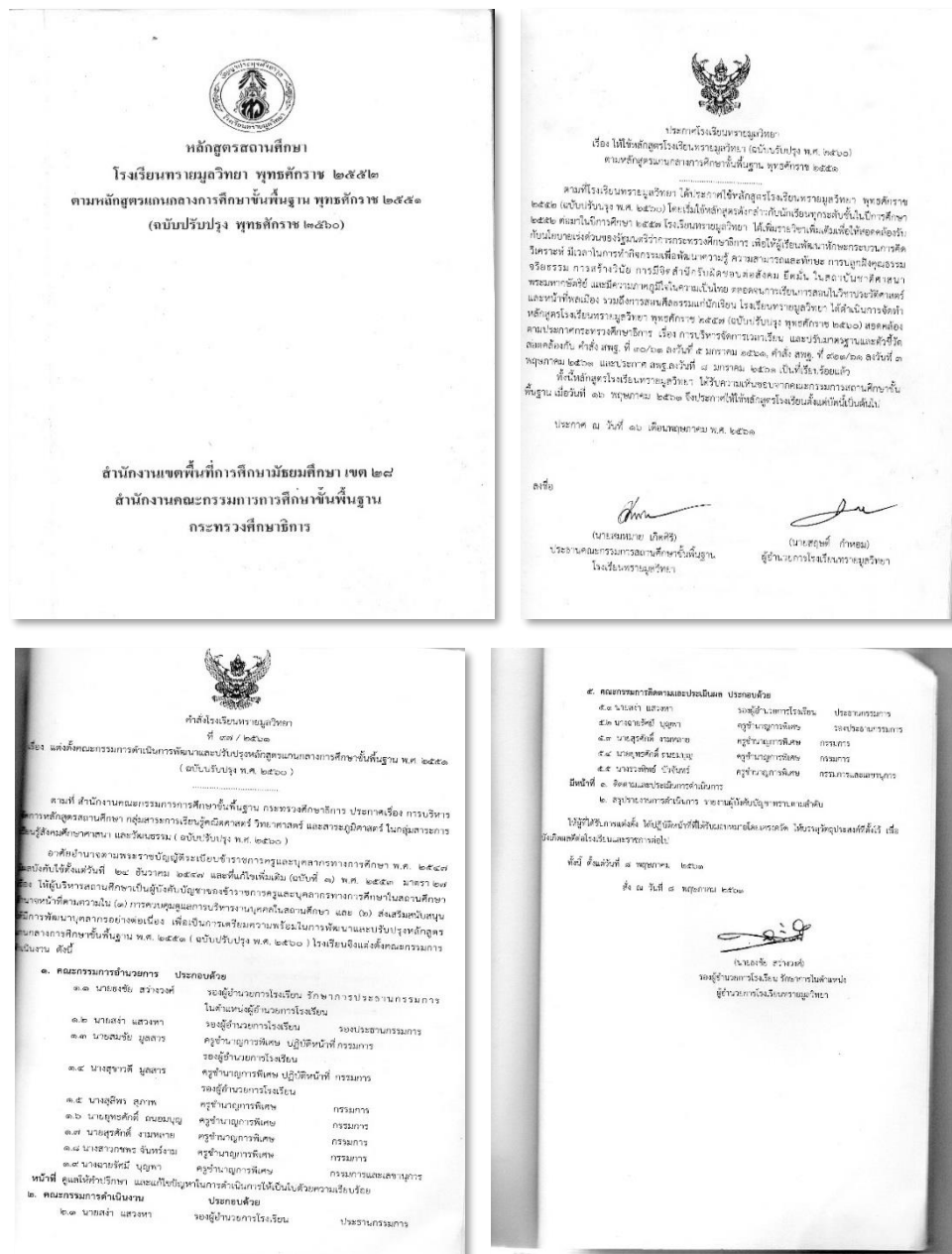
เมื่อวันที่ 20 กุมภาพันธ์ 2563 เวลา 09.00 น.
ดร.ชูชาติ แก้วนอก ผู้อำนวยการเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษาเขต 28 เป็นประธานใน
พิธีเปิดบ้านวิชาการ โรงเรียนทร... ดูเพิ่มเติม



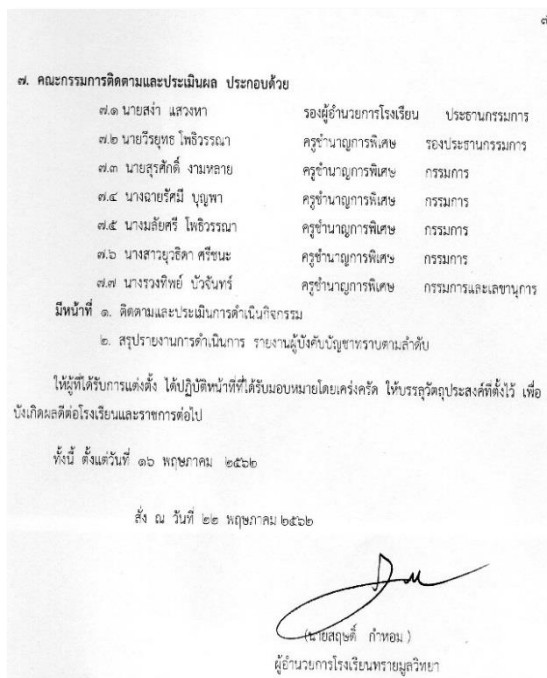
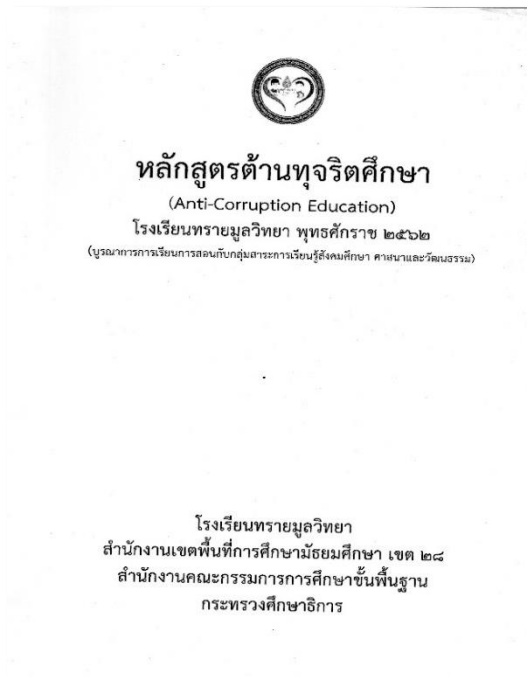
3. สถานศึกษาปรับปรุงหลักสูตร จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขมีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้องเป็นพลเมืองดีของชาติ และพลเมืองโลกที่ดี มีคุณธรรม จริยธรรม

โรงเรียนทรายมูลวิทยา ได้มีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม จัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนแสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีคำสั่งมอบหมายผู้รับผิดชอบ ทั้งนี้ยังมีการนิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้และมีวิธีการปฏิบัติที่สามารถเผยแพร่ประชาสัมพันธ์และเป็นต้นแบบได้ โดยดูได้จาก

สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา



หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา



การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมผู้เรียน
ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



สถานศึกษามีการนิเทศติดตามและประเมินผลการนำหลักสูตรไปใช้



รายงานสรุปผลติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา
พุทธศักราช ๒๕๖๑
โรงเรียนพรหมวิทยาสรรค์ พุทธศักราช ๒๕๖๐
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑
(ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๑)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปและอภิปรายผล

ผลการติดตามเพื่อการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ของโรงเรียนพรหมวิทยาสรรค์ ๒๕๖๑ สรุปผลรวมได้ดังนี้

ตารางที่ ๒๔ แสดงสรุปความคิดเห็นของกลุ่มเป้าหมายที่มีต่อหลักสูตรสถานศึกษา

กลุ่มเป้าหมาย	ร้อยละ		S.D	ระดับคุณภาพ
กลุ่มคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน	๙๒.๖๖	๔.๕๕๘	๑.๔๔๘	ดีมาก
กลุ่มคณะครูผู้สอนหลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน	๙๗.๐๐	๔.๖๖๕	๑.๔๕๗	ดี
กลุ่มคณะผู้บริหารโรงเรียน	๙๓.๐๐	๔.๕๕๕	๑.๔๓๑	ดี
รวม	๙๔.๕๕	๔.๕๕๕	๑.๔๓๑	ดี

จากตารางนี้แสดงให้เห็นว่า คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการของโรงเรียน ครูผู้สอน หลักสูตรสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน และคณะผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นต่อคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดี คิดเป็นค่าเฉลี่ย คือ ๔.๕๕๕ ทั้งนี้สรุปเป็นแผนภูมิภาพได้ดังนี้

อภิปรายผล

จากการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) ของโรงเรียนพรหมวิทยาสรรค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๑ สรุปผลรวมได้ดังนี้

๑. จุดเด่นของหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ จากตารางที่ ๒๔ แสดงระดับความคิดเห็นต่อใจในการจัดการศึกษาหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในภาพรวมมีโรงเรียนหลักสูตรสถานศึกษาข้อ ๔ = ๙๓.๓๓ การกำหนดวิชาตามประมวลสาระการเรียนรู้ ข้อ ๕ = ๙๔.๓๓ การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา ข้อ ๖ = ๙๔.๓๓ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน/คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ข้อ ๗, ข้อ ๘ = ๙๔.๓๓

แบบสอบถามเพื่อการประเมินหลักสูตร
เรื่อง การประเมินหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนพรหมวิทยาสรรค์
พุทธศักราช ๒๕๖๑
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒๔

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐) แบ่งออกเป็น ๓ ตอนคือ

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทปัจจัยเบื้องต้นกระบวนการและผลผลิต

ตอนที่ ๓ ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเกี่ยวกับหลักสูตรสถานศึกษา

ตอนที่ ๑ สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ใน □ หน้า ข้อความที่ตรงกับสภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

๑. เพศ

○ ชาย ○ หญิง

๒. อายุ

○ ๒๑-๓๐ ปี ○ ๓๑-๔๐ ปี ○ ๔๑-๕๐ ปี ○ ๕๑ ปีขึ้นไป

๓. สถานภาพ

○ ผู้บริหาร ○ ครู ○ ผู้ปกครอง

ตอนที่ ๒ ข้อมูลด้านบริบทปัจจัยเบื้องต้นกระบวนการและผลผลิต

คำชี้แจง

โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง □ ข้างระดับความคิดเห็นตามสภาพจริงโดยพิจารณาตามเกณฑ์ดังนี้

๕ หมายถึง เห็นด้วยมากที่สุด

๔ หมายถึง เห็นด้วยมาก

๓ หมายถึง เห็นด้วยปานกลาง

๒ หมายถึง เห็นด้วยน้อย

๑ หมายถึง เห็นด้วยน้อยที่สุด

๑. ข้อมูลด้านบริบท

ที่	รายการ	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑	ความน่า					
๒	มีความชัดเจนและเข้าใจง่าย					
๓	มีความสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมในท้องถิ่น					
๔	สามารถนำไปปฏิบัติได้ง่าย					
๕	วิสัยทัศน์					
๖	แสดงลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียนอย่างชัดเจน					
๗	มีเป้าหมายที่ชัดเจนรองรับ					
๘	มีความสอดคล้องกับสภาพของโรงเรียนและสภาพปัจจุบัน					
๙	มีเอกลักษณ์/สามารถสร้างศรัทธา/จุดประกายความคิดของบุคลากร					
๑๐	สามารถนำไปปฏิบัติได้					

การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียน
ถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมทั้งในและนอกห้องเรียน ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ

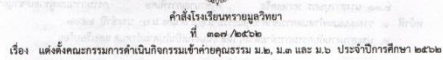
โรงเรียนทราญมูลวิทยา ได้มีการกำหนดหรือแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนา/กำหนดบทบาทหน้าที่/ประเมินผลคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมหลัก 12 ประการ มีการกำหนดแนวทางการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ ของสถานศึกษาไว้อย่างชัดเจน มีโครงการ/กิจกรรม

ที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการ โดยมีเครื่องมือ/วิธีการประเมินที่ชัดเจนและมีการสรุปและรายงานผลกิจกรรม/โครงการ/แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และค่านิยมหลัก 12 ประการที่โดดเด่นและเป็นต้นแบบได้ โดยดูได้จากโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม โครงการวันสำคัญ คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการทำงานตามโครงการ แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ รายงานค่านิยม 12 ประการ ภาพกิจกรรมตามโครงการ

โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม

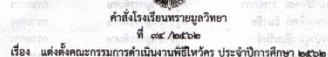
๑๐๓	๑๐๔
ชื่อโครงการ ค่ายคุณธรรมจริยธรรม สนองยุทธศาสตร์ที่ ๖ การเพิ่มโอกาสให้ผู้เรียนเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สนองนโยบายข้อที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง สนองกลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๒๔ กลยุทธ์ที่ ๖ จัดการศึกษาเพื่อปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนากาการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วม จากทุกภาคส่วนในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสุนทรา เขยกลิ่นเทศ ระยะเวลาดำเนินการ ตุลาคม ๒๕๖๒ - กันยายน ๒๕๖๓	๔.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๓ ประสานงาน วางแผนและขอขออนุมัติงาน ๔.๔ กำหนดการจัดทำศูนย์ละ ๑ วัน ๔.๕ มีการสรุปเก็บข้อมูลเพื่อการพัฒนาไปเฝ้าต่อไป ๕.งบประมาณ เงินอุดหนุน ๘๑,๕๖๐ บาท ๖. การวัดผลและประเมินผล ๑. แบบประเมิน ๒. การสังเกต ๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนพรหมานุรักษ์ ตำบลพรหมู่อำเภอพรหมู่อ จังหวัดร้อย ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ ๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ๒. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักพิธีกรรมทางพระพุทธศาสนา ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน ๔. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน ๕. นักเรียนมีศรัทธาความเชื่อมั่นในพระพุทธศานามากขึ้น
๑. หลักการและเหตุผล สภาพสังคมไทยในปัจจุบันเป็นที่ยอมรับกันว่ามีความเจริญก้าวหน้าในการพัฒนาประเทศด้านเทคโนโลยี จนก่อให้เกิดความเปลี่ยนแปลงหลายด้าน ประชาชนส่วนใหญ่ได้รับความสวสหายทางวัตถุมากขึ้น ขณะเดียวกันความเสื่อมถากันจิตใจทิวไรความรุ่มร่ามขึ้นจนนำวิฤต ดังนั้น เพื่อให้เยาวชนเติบโตด้วยคุณภาพและเติบโตเป็นด้วยคุณธรรม จึงเห็นควรรำ นำนักเรียนเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ตามแนวทางของศาสนาให้รู้จักความคุณตนเอง รู้จัก ลม ลม เลิก สิ่งที่ไม่ดีงาม มีประพฤติแต่สิ่งที่ดีงาม รู้หน้าที่ของตนเองมากยิ่งขึ้นเป็นแนวทางปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๒. วัตถุประสงค์ ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนา สร้างจิตสำนึกที่ดีงาม มีศานเป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจ ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนนำหลักธรรมมาให้เป็นแนวปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้ ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่น ในด้านความอดทน ขยัน ประหยัด ซื่อสัตย์ รับผิดชอบ รู้วินัย ทำไม่ละอายอาย ๓. เป้าหมาย ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๖ ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนที่ผ่านการเข้าค่ายแล้วเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมในทางที่ดี มีสัมมาคารวะ มีวินัย มีความรับผิดชอบตนเอง ต่อสังคม และมีสภาพจิตใจที่ดีขึ้น ๔. แนวทางดำเนินการ ๔.๑ ขออนุมัติโครงการ	(ลงชื่อ)  ผู้รับผิดชอบโครงการ (นางสุนทรา เขยกลิ่นเทศ) ตำแหน่ง ครู คศ.๔ (ลงชื่อ)  ผู้แทนขอโครงการ (นางสาวสุวิศา ศรีชนะ) หัวหน้ากลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน (ลงชื่อ)  ผู้แทนขอโครงการ (นายศรุต กิติยัติ) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานนโยบายและแผน (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (นายสุศักดิ์ งามกลาง) หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (นายสง่า แสงหา) รองผู้อำนวยการกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน (ลงชื่อ)  ผู้อนุมัติโครงการ (นายสุพจน์ กัทธอม) ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมานุรักษ์

โครงการวันสำคัญ



๑. ผลการดำเนินงานรายการ ประกอบด้วย		ข้อมูลเชิงคุณภาพ	ข้อมูลเชิงปริมาณ
๑.๑ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๒ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๓ ขยายสาขานอก ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๔ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๕ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๖ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๗ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๘ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๙ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ
๑.๑๐ ขยายสาขา ทั่วประเทศ	ผู้ให้บริการที่เจริญ	ทั่วประเทศ	ทั่วประเทศ

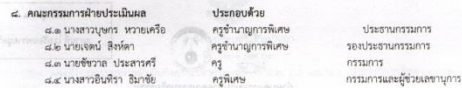
๓. คณะกรรมการกำกับด้านนิเทศ	ประธานกรรมการ	
๓.๑ นายสุชาติ สรรเทศ	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	ประธานกรรมการ
๓.๒ นายสุชาติ ชื่นชอบ	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	รองประธานกรรมการ
๓.๓ นายสุพจน์ งามวิจิตร	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๔ นายวิฑูรย์ เข็มรัตน์	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๕ นายเชนทร์ สิริพิตร	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๖ นายพรเทพย์ สิริพิตร	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๗ นายประจักษ์มา เข็มรัตน์	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๘ นายวิฑูรย์ธรรม นามโคตร	ผู้อำนวยการกองการนิเทศ	กรรมการ
๓.๙ นายสุชาติ ปรเมศวรวิจิตร	ครู	กรรมการ



๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย		
๑.๑ นายสุชาติ ทัพงาม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภัย ศรีวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายคำ แสงขาว	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายท้าว กุศลปี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นายชัย บุคลากร	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
	ปฏิบัติหน้าที่ รองผู้อำนวยการโรงเรียน	
๑.๖ นายสุนทร เขยกลิ่น	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑.๗ นางสาวพร นันทิรม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นายสมัย โพธิ์วัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายวิฑูร โพธิ์วัฒนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายวราวุฒิ ศรีชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๑ นายสุชาติ รามะยา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

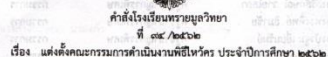
๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงานจัดพิธีไหว้ครู ประกอบด้วย

๒.๑ นายสง่า แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางสุรศักดิ์ งามหลาย	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางประยงค์ แก้ว แสงพันนา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ



Signature: 

(นายสุพจน์ กำพ้อม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา



๑๐. คณะกรรมการฝ่ายพิธีการ

๑๐.๑ นายวิฑูรย์ เปี่ยมวิทย์	ครูชำนาญการพิเศษ	พิธีการ	ประธานกรรมการ
๑๐.๒ นายเจษฎ์ สิงห์คำ	ครูชำนาญการพิเศษ	พิธีการ	รองประธานกรรมการ
๑๐.๓ นางอาทิตย์ บุญพา	ครูชำนาญการพิเศษ	พิธีการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๐.๔ นางสาธิตาวัน นิลโคก	ครูผู้ช่วย	พิธีการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ดำเนินรายการกรรมการกำหนดบทเรียนในโรงเรียน

๑๑. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล

๑๑.๑ นายเจตน์ สิงห์คำ	ประธาน
๑๑.๒ นายประทีปแก้ว แสนปัญญา	รองประธาน
๑๑.๓ นายพริษฐ์ ธิรมาน	กรรมการ
๑๑.๔ นางสาวสุวิทย์ บุตรธัญญ์	กรรมการ
๑๑.๕ นายธีรภาพ ประเสริฐ	กรรมการ

หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานผลการประเมิน เสนอผู้บริหารตามลำดับ

ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่ ให้บังเกิดผลดี ต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๑

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๒

[Signature]

(นายสฤษดิ์ กำหม่อม) นายก อบจ.น่าน
ผู้อำนวยการโรงเรียนพรหมมูลวิทยา

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์



สรุปผลการประเมินคุณลักษณะของผู้เรียนตามคำนิยามหลัก 12 ประการ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ / ๑๒๕๖

จำนวนนักเรียนทั้งหมด	สรุปผลการประเมิน		หมายเหตุ
	ผ่าน	ไม่ผ่าน	
56	40		
คิดเป็นร้อยละ	71.43		

การตัดสินผลการประเมิน

ลงชื่อ _____ ครูพี่เลี้ยง
 (คุณครูวิจิตร งามใจ)

ลงชื่อ _____ ครูพี่เลี้ยง
 (คุณครูสุภาวดี วัฒนกิจ)

ลงชื่อ _____
 (นายสง่า แสงหา)

ลงชื่อ _____
 (นายสุชาติ ก้าทอง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ

โรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ
 อำเภอห้วยยอด จังหวัดสตูล
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 28

คุณลักษณะของผู้เรียนตามคำนิยามหลัก 12 ประการ

โรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ ได้ดำเนินการตามคำนิยามหลักของคณะ 12 ประการ ปฏิบัติโดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะ 12 ประการ มุ่งเสริมสร้างปลูกฝังคุณลักษณะตามคำนิยามหลัก 12 ประการ ให้นักเรียนอย่างสม่ำเสมอ และต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวัน จนเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน ทั้งนี้ ได้มีการพัฒนาและประเมินอย่างเข้มข้นในแต่ละระดับชั้น ดังนี้

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ รักการเรียนรู้ใฝ่หาความรู้ทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์ อดทนต่อความยากลำบาก
7. เข้าใจและปฏิบัติตามระเบียบวินัยของพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขที่ถูกต้อง
8. มีระเบียบวินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติ ใฝ่หาความรู้ ใฝ่หาปัญญา มีความซื่อสัตย์สุจริต
10. รู้จักการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติสุข มีความซื่อสัตย์สุจริต
11. มีความซื่อสัตย์สุจริตในการทำงานและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำหรือกิเลส มีความพยายามกำจัดอบายพาลตามหลักของศาสนา
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวม และของชาติมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

โรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ จึงได้กำหนดเกณฑ์และแนวทางการประเมินเพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย คำนิยามหลักของคณะ 12 ประการ เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนต่อไป

แบบประเมินแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะ 12 ประการ โรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2561													
ร.ร.	ร.ร. ประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ชื่อ	ข้อ									
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
1	10179	เด็กชายเจษฎาพร หวังสุข	3	✓		✓		✓		✓		✓	
2	10180	เด็กชายชัชวาลย์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
3	10181	เด็กชายชัชวาลย์ หวัง	3	✓		✓		✓		✓		✓	
4	10182	เด็กชายณัฐวัฒน์ ศรีธรรมสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
5	10183	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
6	10184	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
7	10185	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
8	10186	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
9	10187	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
10	10188	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
11	10189	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
12	10190	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
13	10191	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
14	10192	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
15	10193	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
16	10194	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
17	10195	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
18	10196	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
19	10197	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
20	10198	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
21	10199	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
22	10200	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
23	10201	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
24	10202	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
25	10203	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
26	10204	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	
27	10205	เด็กชายณัฐวัฒน์ บุญสาร	3	✓		✓		✓		✓		✓	

แบบประเมินแนวทางการดำเนินงานส่งเสริมคุณลักษณะ 12 ประการ โรงเรียนราชบุรีวิทยาลูกเสือ ประจำปีการศึกษา 2561													
ร.ร.	ร.ร. ประจำตัว	ชื่อ-สกุล	ชื่อ	ข้อ									
				ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน	ผ่าน	ไม่ผ่าน
28	10206	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	
29	10207	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	
30	10208	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	
31	10209	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	
32	10210	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	
33	10211	เด็กหญิงสุพัตรา อธิชัย	3	✓		✓		✓		✓		✓	

แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (ต่อ)

ครูผู้สอน นายจักรพงศ์ สุพลไธ

ห้อง	เลข ประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	ก่อน เลขที่	กลางภาค 30	หลัง กลางภาค 20	ปลาย ภาค 20	รวม 100	ร้อยละ	ผลการ เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน					มารยาท สาบิย	จิตกิจ ขาด	ร้อยละ		
										1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผล	1	2	3	4				5	ผล
ชั้นห้อง ม.2/5																													
5	10245	ค.ช.คำภีร์ ส่วนเสน่ห์	1	27.0	11.0	30.0	10.0	78.00	78.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10246	ค.ช.จิรพัฒน์ เพ็ญนาม	2	27.0	10.0	28.0	9.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10247	ค.ช.ฉัตรเทพ ชัยยะ	3	21.0	10.0	26.0	6.0	63.00	63.00	2	2											2	3	3	3	3			100
5	10248	ค.ช.ณัฐพล โพธิ์สิงห์	4	25.0	10.0	26.0	10.0	71.00	71.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10249	ค.ช.พรสุภา พญวงษ์	5	20.0	10.0	27.0	5.0	62.00	62.00	2	2											2	3	3	3	3			100
5	10252	ค.ช.ธีระพล มูลสาร	6	27.0	10.0	27.0	7.0	71.00	71.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10253	ค.ช.นันทกร จันทร์สว่าง	7	24.0	11.0	27.0	7.0	69.00	69.00	2.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10254	ค.ช.ปิ่นนวรรร สายรัตน์	8	27.0	10.0	30.0	9.0	76.00	76.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10256	ค.ช.กานต์วัฒน์ ศรีนิคมตะ	9	27.0	10.0	30.0	7.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10257	ค.ช.ณัฏฐา ชินาศัย	10	24.0	10.0	27.0	11.0	72.00	72.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10258	ค.ช.ณัฏฐา กุจิรา	11	27.0	10.0	27.0	10.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10259	ค.ช.ณัฏฐา กาญจัน	12	25.0	10.0	27.0	8.0	70.00	70.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10260	ค.ช.กัญญากร ทองบ่อ	13	27.0	10.0	30.0	9.0	76.00	76.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10261	ค.ช.กัญญาณี วงศ์ชื่นแก้ว	14	27.0	10.0	30.0	9.0	76.00	76.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10262	ค.ช.กัญญาณี เข็มโสม	15	27.0	11.0	30.0	12.0	80.00	80.00	4	3											3	3	3	3	3			100
5	10263	ค.ช.ชัญญาณี บุญศรี	16	27.0	11.0	30.0	9.0	77.00	77.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10264	ค.ช.จุฑาธิป ชัยพรวิ	17	27.0	12.0	27.0	8.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10265	ค.ช.ณนภรณ์ ส่วนเสน่ห์	18	26.0	11.0	27.0	10.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10267	ค.ช.ปณิศา เวฬุวนารักษ์	19	29.0	12.0	27.0	7.0	75.00	75.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10268	ค.ช.กัณธิศา กานแก้ว	20	26.0	11.0	30.0	8.0	75.00	75.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10270	ค.ช.โยธิตา กัรวลงาน	21	26.0	10.0	27.0	11.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10271	ค.ช.รัชฎา มานุษ	22	29.0	10.0	27.0	10.0	76.00	76.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10272	ค.ช.รัตนภา กุศลภาพ	23	27.0	11.0	27.0	6.0	71.00	71.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10273	ค.ช.วิชุดา มูลสาร	24	29.0	10.0	27.0	8.0	74.00	74.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10274	ค.ช.สุชานันท์ ธงศรี	25	29.0	10.0	27.0	6.0	72.00	72.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10275	ค.ช.สุภาวดี อินทชัย	26	25.0	10.0	25.0	13.0	73.00	73.00	3	3											3	3	3	3	3			100
5	10276	ค.ช.สุภาวดี เรืองฤทธิ์	27	29.0	11.0	27.0	10.0	77.00	77.00	3.5	3											3	3	3	3	3			100
5	10277	ค.ช.สุธิภรณ์ ศรีภูมิมา	28	28.0	10.0	27.0	5.0	70.00	70.00	3	3											3	3	3	3	3			100

ครูผู้สอน นายจักรพงศ์ สุพลไธ

ห้อง	เลข ประจำตัว	ชื่อ นามสกุล	เลขที่	ก่อน	กลางภาค	หลัง	ปลาย	รวม	ร้อยละ	ผลการ เรียน	คุณลักษณะอันพึงประสงค์										อ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน					มารยาท การปฏิบัติ	ขาด	ร้อยละ						
				30	30	30	20				100	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ผล	1	2	3				4	5	ผล			
ชั้นห้อง ม.2/5																																		
5	10278	ค.ญ.หทัยชนก ทองเพ็ญ	29	27.0	10.0	27.0	10.0	74.00	74.00	3	3										3	3	3	3	3	3			100					
5	10279	ค.ญ.อรุณรัตน์ ทองไชย	30	27.0	10.0	28.0	9.0	74.00	74.00	3	3										3	3	3	3	3	3			100					
5	10331	ค.ช.ณัฐนันท์ ศรีปลงาน	31	25.0	10.0	27.0	7.0	69.00	69.00	2.5	3										3	3	3	3	3	3			100					
5	10332	ค.ญ.จิราวรรณ สุขชัย	32	27.0	10.0	27.0	10.0	74.00	74.00	3	3										3	3	3	3	3	3			100					
5	10562	ค.ญ.จิราพร นาคี	33	25.0	11.0	30.0	9.0	75.00	75.00	3.5	3										3	3	3	3	3	3			100					
5	10566	ค.ช.ศิริพงศ์ นัยกุล	34	25.0	10.0	30.0	8.0	73.00	73.00	3	3										3	3	3	3	3	3			100					
รวม ม.2/5 : 34 คน																																		
รวมจำนวนนักเรียน 34 คน			ผลการเรียนเฉลี่ยร้อยละ 73.15																									เวลาเรียนเฉลี่ยร้อยละ 100.00						
สรุปสถิติประเมินผล																																		
จำนวน			4	3.5	3	2.5	2	1.5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0					
ลงชื่อ (นายจักรพันธ์ สาทอง) ครูผู้สอน																																		

ลงชื่อ (นายจักรพงศ์ สุพลไธ) ครูผู้สอน
18 มีนาคม 2563



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร ๓๕๑๓๐ โทร. ๐๔๕๓๙๙๙๐๖๓
 ที่ ๑๕๑๑/๒๕๖๒ วันที่ ๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ปีงบประมาณ ๒๕๖๓
 เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายมูลวิทยา

ด้วย งานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน ได้กำหนดให้มีการจัดการกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ เพื่อให้นักเรียนนำหลักธรรมมาใช้ในการปฏิบัติในชีวิตประจำวัน เพื่อให้เด็กนักเรียนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓ ณ หอประชุมโพธิ์พยอม โรงเรียนทรายมูลวิทยา

เพื่อให้การอบรมตามโครงการ ดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ข้าพเจ้ามางสุนทร เขตถิ่นเขต ผู้รับผิดชอบโครงการ/ผู้ประสานงาน จึงขออนุญาต ดำเนินการ ดังนี้

๑. ขออนุญาต จัดกิจกรรมเข้าค่าย ในวันที่ ๓ มกราคม ๒๕๖๓
๒. ขออนุญาต นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓ และ ๖ จำนวน ๕๕๘ คน เข้าร่วมโครงการ
๓. ขออนุญาต ใช้เงินตามโครงการ ดังนี้
 - จำนวนนักเรียนทั้งหมด ๕๕๘ คน
 - เงินอุดหนุน หัวละ ๘๐ บาท
 - รวมเงิน ๔๔,๖๔๐ บาท
๔. ขออนุญาต กราบนิมนต์พระคุณเจ้าจากวัดบูรพาารามได้เป็นวิทยากร
๕. ขออนุญาต ใช้หอประชุมโพธิ์พยอม เป็นสถานที่จัดโครงการ
๖. ขออนุญาต ออกค่าสิ่งโรงเรียนทรายมูลวิทยา เพื่อแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๐๖ ธ.ค. ๒๕๖๒

ลงชื่อ (นางสุนทร เขตถิ่นเขต)
 ครูเชี่ยวชาญ
 หัวหน้างานส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

เสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียน
 ๐๖ ธ.ค. ๒๕๖๒

สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ม.๒ ,ม.๓ และ ม.๖

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓

ณ หอประชุมโพธิ์พยอม โรงเรียนทรายมูลวิทยา อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นนักเรียนทั้งหมด 120 คน

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นเพศชาย 37 คน คิดเป็น 30.83% เพศหญิง 50 คน คิดเป็น 41.67

ผู้ตอบแบบประเมินเป็นปีละชาย 18 คน คิดเป็น 15% เพศหญิง 15 คน คิดเป็น 12.5%

ผลการประเมินใช้ค่า X เป็นเกณฑ์ในการประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม

3.26 - 4.00 มากที่สุด 2.51 - 3.25 มาก 1.76 - 2.50 ปานกลาง

1.00 - 1.75 น้อย

ตอนที่ ๒ แบบประเมินความพอใจ

ข้อที่	รายการ	น้ำหนักในการประเมิน				รวม	X	SD	อยู่ระดับ
		4	3	2	1				
1	ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ	52	50	15	3	120	120	3.26	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของพระวิทยากร	60	45	13	2	120	120	3.36	มากที่สุด
3	การวางตัวของพระวิทยากร	58	60	2	0	120	120	3.47	มากที่สุด
4	บรรยากาศก่อนเข้ารับการอบรม	40	35	40	5	120	120	2.92	มาก
5	บรรยากาศหลังเข้ารับการอบรม	41	41	31	7	120	120	2.97	มาก
6	รูปแบบโครงการมีความเหมาะสมกับนักเรียน	47	42	28	3	120	120	3.11	มาก
7	พิธีการเปิด - ปิดการอบรม	39	40	36	5	120	120	2.94	มาก
8	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	33	38	42	42	155	155	2.4	ปานกลาง
9	การฝึกงานซ้ำ	54	43	20	3	120	120	3.23	มาก
10	พระวิทยากรให้ความรู้กิจกรรม Active Learning	58	41	18	3	120	120	3.28	มากที่สุด
11	ระยะเวลาการจัดค่ายคุณธรรมจริยธรรม	48	52	18	2	120	120	3.22	มาก
12	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	46	41	26	7	120	120	3.05	มาก
13	การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	51	46	19	4	120	120	3.2	มาก
	รวม	627	574	308	86	1595	1595	3.11	มาก

สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

จากการให้ผู้เข้าร่วมโครงการครูผู้ฝึกสอนเพียง จำนวน 120 คน ปรากฏว่า ผลการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเหมาะสมมาก ควรปรับปรุงเรื่องห้องน้ำ - ห้องส้วม

รายงานค่านิยม 12 ประการ



ส่วนที่ ๒
แนวทางการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียนพรหมวิทยุ

โรงเรียนพรหมวิทยุ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยมีแนวทางการจัดกิจกรรมที่หลากหลายวิธีการ ซึ่งสามารถจัดได้ตามความพร้อมของสถานศึกษา ในที่นี้โรงเรียนขอเสนอแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ไว้ ๒ ลักษณะ ดังนี้

๑. การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยบูรณาการค่านิยมหลัก ๑๒ ประการในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และทุกระดับชั้น
๒. การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรหรือกิจกรรมตามโครงการของโรงเรียน โดยจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามกลุ่มเป้าหมายหรือนักเรียนทุกคน

ขั้นตอนการดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในโรงเรียนพรหมวิทยุ

ขั้นตอนการดำเนินงาน	การดำเนินงานกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ ในระดับสถานศึกษา	หมายเหตุ
ขั้นการสร้างวัฒนธรรม	๑. จัดทำแผนปณิธานโรงเรียนเกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ ระดับโรงเรียน ระดับชั้นเรียน ระดับกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒. การประชุมชี้แจงแก่ครู บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน	
ขั้นดำเนินการ	๑. วางแผนการดำเนินงาน มอบหมายครูรับผิดชอบ ๒. จัดทำโครงการ หรือกิจกรรมเพื่อสนองนโยบาย ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมให้เกิดค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ โดยบูรณาการกับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อื่นๆที่หลากหลาย เช่น การผนวกในกิจกรรมตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จัดกระบวนการเรียนรู้ผ่านสื่อ เพลง วีดิทัศน์ กิจกรรมในและนอกห้องเรียน ฯลฯ	
ขั้นประเมินผล	๑. นิเทศติดตามการดำเนินงานในระดับชั้นเรียน ระดับโรงเรียน แบ่งเป็น ๓ ระยะ ระยะก่อนดำเนินการ ระหว่างดำเนินการ หลังดำเนินการ ๒. นำเสนอวิธีปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับการปลูกฝังค่านิยม ๑๒ ประการ	
ขั้นสรุป รายงานผล	๑. สรุปรายงานผลการดำเนินงานอย่างชัดเจน ๒. วางแผนพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	

ค่านิยม ๑๒ ประการ

ค่านิยม ๑๒ ประการ	พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. มีจิตสำนึก ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑. มีจิตสำนึก ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๒. คิดและแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม ๓. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดี	
๑๑. ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ใฝ่ดี ใฝ่รู้ ใฝ่ทำ ปฏิบัติตามพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	๑. เป็นคนมีคุณธรรม ไม่ใช้อำนาจในการตัดสินปัญหา ๒. เป็นคนมีความประพฤติเหมาะสมแก่คนใน การใช้คำพูดไม่รุนแรง ไม่ประทุษร้าย ๓. วางแผนการใช้จ่าย และการหารายได้เหมาะสมตามวัย	
๑๒. มีความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ทุจริต ไม่ประพฤติมิชอบ ไม่ประพฤติผิดในกาม ไม่ประพฤติผิดในกาม ไม่ประพฤติผิดในกาม ไม่ประพฤติผิดในกาม	๑. มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายผ่านเกณฑ์มาตรฐานเด็กไทย ๒. ไม่กระทำความผิดเกี่ยวกับยาเสพติด และกฎหมาย ๓. ประพฤติตนตามหลักของศาสนาที่ตนนับถือ	
๑๓. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	๑. เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม ๒. ไม่ทำลายสิ่งของ หรือใช้ทรัพย์สินส่วนรวม ๓. ยอมรับกฎเกณฑ์และวินัย ๔. มีจิตอาสา	

ส่วนที่ ๓
การวัดผลประเมินผล

โรงเรียนพรหมวิทยุ ได้จัดกิจกรรมส่งเสริมค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ มุ่งเสริมสร้างปลูกฝังค่านิยมคุณธรรมจริยธรรมให้เกิดขึ้นกับนักเรียนเยาวชนไทย ซึ่งสอดคล้องกับคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ในการจัดการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม สม่ำเสมอและต่อเนื่อง เน้นการปฏิบัติจริงในชีวิตประจำวันจนเกิดเป็นพฤติกรรมที่ยั่งยืน จึงได้กำหนดแนวทางการวัดผลประเมินผล ดังนี้

การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ

การวัดผลประเมินผลคุณลักษณะของผู้เรียนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เสนอประเด็นพฤติกรรมที่วัดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ หรือตัวชี้วัดความสำเร็จต่อการเกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นรายข้อ ดังนี้

ค่านิยม ๑๒ ประการ	พฤติกรรมที่พึงประสงค์/ตัวชี้วัดความสำเร็จ	หมายเหตุ
๑. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	๑. แสดงความเคารพต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. สำนึกต่อด้วยความเหมาะสม ๓. ไม่ดูถูกเหยียดหยามสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๔. ไม่ทำลายสัญลักษณ์ของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๕. ปกป้องสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๖. ประพฤติตนเป็นพลเมืองดีโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ	
๒. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน มีอุดมการณ์ในสิ่งที่ดีงามเพื่อส่วนรวม	๑. ไม่ลักขโมย คดโกง เอาสิ่งของและทรัพย์สินของผู้อื่นและของส่วนรวม ๒. ไม่พูดจาโกหก หลอกลวงผู้อื่น ๓. เสียสละทรัพย์สิน แรงงาน เพื่อคนอื่นและส่วนรวม ๔. มีความอดทน อดกลั้นต่อสิ่งที่ไม่ยุติธรรม ๕. ไม่เป็นนักเลง อันธพาล ก่อการผู้ร้าย	
๓. คำนึงถึงผลประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าผลประโยชน์ส่วนตัว และประพฤติตนเป็นพลเมืองดี	๑. แสดงความเคารพ การไหว้ต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่อย่างถูกต้องเหมาะสมอย่างไทย ๒. ช่วยเหลืองานพ่อแม่ ครูอาจารย์ และผู้ใหญ่เหมาะสมตามวัย ๓. ไม่แสดงความก้าวร้าว เกลียดชังพ่อแม่ ครูอาจารย์ และญาติผู้ใหญ่	

ภาพกิจกรรมตามโครงการ

ค่ายคุณธรรม



วันไหว้ครู



สานสัมพันธ์พี่น้องแสด-ดำ ความทรงจำปี 62



5. สถานศึกษามีการกำหนดแนวทาง/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริม สนับสนุนการปลูกฝังคุณธรรม และจริยธรรม แก่ผู้เรียนเพื่อให้สอดคล้องกับเขตสุจริตต้นแบบ

โรงเรียนมีการกำหนดแนวทาง โครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุน
การปลูกฝังคุณธรรมและ จริยธรรมแก่ผู้เรียน

ชื่อโครงการ _____

เสนอขอทุนสูงสุดที่ _____

เสนอขอเงินยกยาคือที่ _____

เสนอขอทุนอุดหนุนสำหรับโครงการศึกษานิเทศก์ภายในเขต ๓๗ _____

กลยุทธ์ที่ ๑ _____

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน _____

มาตรฐานที่ ๑ _____

เสนอรายละเอียดของโรงเรียน _____

กลยุทธ์ที่ ๑ _____

จากข้อมูลข้างต้นในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา _____

ลักษณะโครงการ _____

ผู้รับผิดชอบโครงการ _____

ระยะเวลาดำเนินการ _____

๑. หลักการและเหตุผล _____

๒. วัตถุประสงค์ _____

๓. เป้าหมาย _____

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน _____

๕. ผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวัง _____

๖. งบประมาณ _____

๗. ผลการประเมิน _____

๘. ข้อเสนอแนะ _____

 (นาย/นาง/นางสาว) _____
 ตำแหน่ง _____

 (นาย/นาง/นางสาว) _____
 ตำแหน่ง _____

[illegible]

คำสั่งการจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม



คำสั่งโรงเรียนทรายนมวิทยา
ที่ ๓๓๙ /๒๕๖๒

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.๒, ม.๓ และ ม.๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒

ด้วยโรงเรียนทรายนมวิทยา กำหนดจัดกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม ม.๒, ม.๓ และ ม.๖ ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีโอกาสดูแล ฝึกฝน ปฏิบัติธรรมตามแนวทางพุทธธรรมในโรงเรียนในการดำรงชีวิตประจำวัน ในวันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๒ ณ โรงเรียนทรายนมวิทยา ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๒๔ ธันวาคม ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๓ เรื่อง ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา อำนาจหน้าที่ตามความใน (๑) การควบคุมดูแลการบริหารงานบุคคลในสถานศึกษา และ (๒) ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการพัฒนาบุคลากรอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การจัดกิจกรรมดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โรงเรียนจึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย		
๑.๑ นายสุชาติ คำหอม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายอภัย สว่างวงศ์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นายสง่า แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๔ นายศุภราช กัญญา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวพรา เที่ยงพันธ์	ครูเชี่ยวชาญ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวกชพร จันทรัมย์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๗ นางสมิตติ โพธิ์วรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๘ นางสาวยุติดา ศรีชนะ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๙ นายวิรัช โพธิ์วรรณ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๑.๑๐ นายสุชาติ คำหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นและให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย		
๒.๑ นายสง่า แสงหา	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายสุชาติ คำหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นายอภัย สว่างวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๔ นายศุภราช กัญญา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๕ นายสง่า แสงหา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๖ นายอภัย สว่างวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๗ นายสุชาติ คำหอม	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๘ นายอภัย สว่างวงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๒.๙ นายอภัย สว่างวงศ์	ครู	กรรมการ

๘. คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ประกอบด้วย

๘.๑ นางสาวบุษกร ห้วยเครือ	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๘.๒ นายเจตน์ สิงห์ตา	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานกรรมการ
๘.๓ นายชัชวาล ประสารศรี	ครู	กรรมการ
๘.๔ นางสาวอินทิรา อิมชัย	ครูพิเศษ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ออกแบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
๒. จัดทำรายงานผลการประเมิน เสนอผู้บริหารตามลำดับ

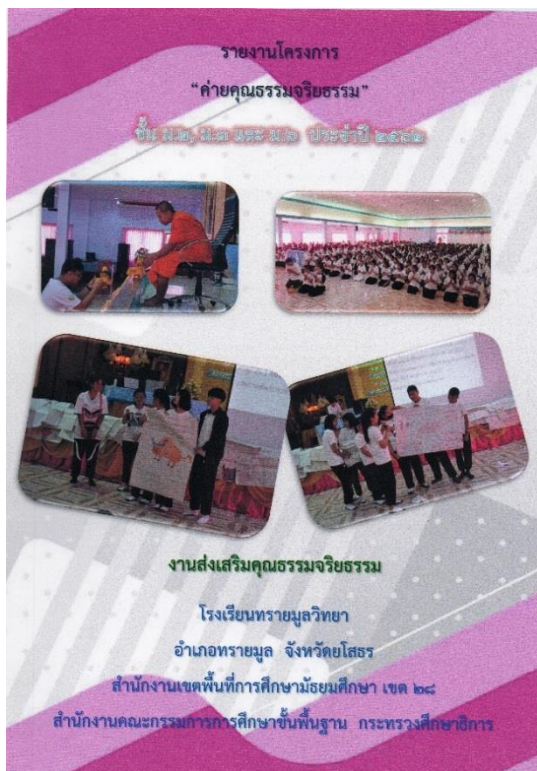
ให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เอาใจใส่ ให้บังเกิดผล ต่อโรงเรียนและราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๒

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒

(นายสุชาติ คำหอม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนทรายนมวิทยา

รายงานโครงการและสรุปผลการประเมินกิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม



สรุปผลการประเมินกิจกรรมโครงการค่ายคุณธรรม-จริยธรรม ม.๒, ม.๓ และ ม.๖

วันที่ ๖ มกราคม ๒๕๖๓

ณ หอประชุมโพธิ์ทอง โรงเรียนทรายนมวิทยา ตำบลทรายมูล อำเภอทรายมูล จังหวัดยโสธร

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ผู้สอนแบบประเมินในวันมีนักเรียนทั้งหมด 120 คน

ผู้สอนแบบประเมินในวันต้น เทศบาล 37 คน คิดเป็น 30.83% เทศบาล 50 คน คิดเป็น 41.67

ผู้สอนแบบประเมินในวันปลาย เทศบาล 18 คน คิดเป็น 15% เทศบาล 15 คน คิดเป็น 12.5%

ผลการประเมินได้ค่า X เป็นเกณฑ์ในการประเมินความเหมาะสมของการจัดกิจกรรม

3.26 - 4.00 มากที่สุด 2.31 - 3.25 มาก 1.76 - 2.30 ปานกลาง

1.00 - 1.75 น้อย

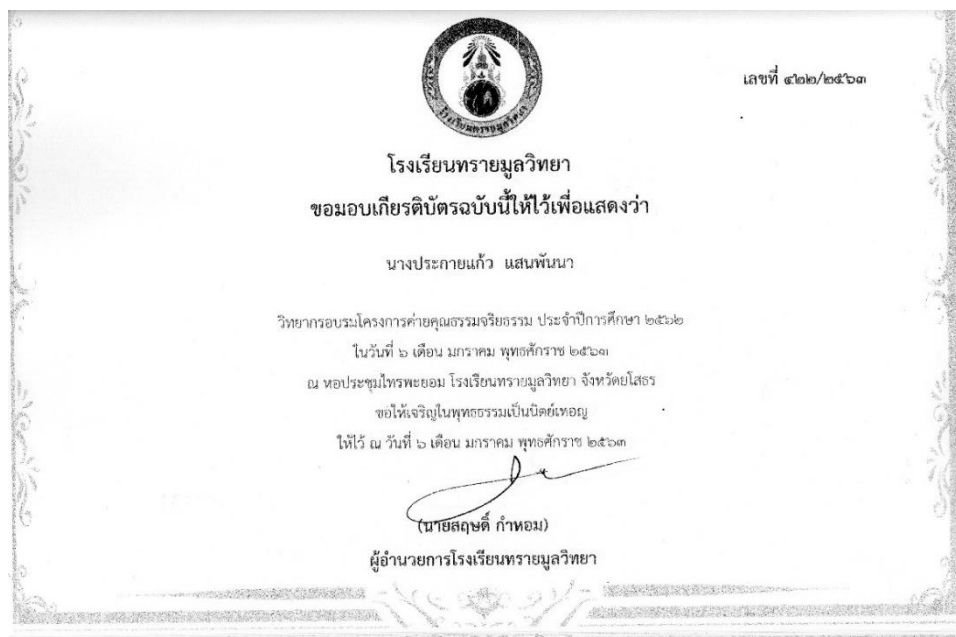
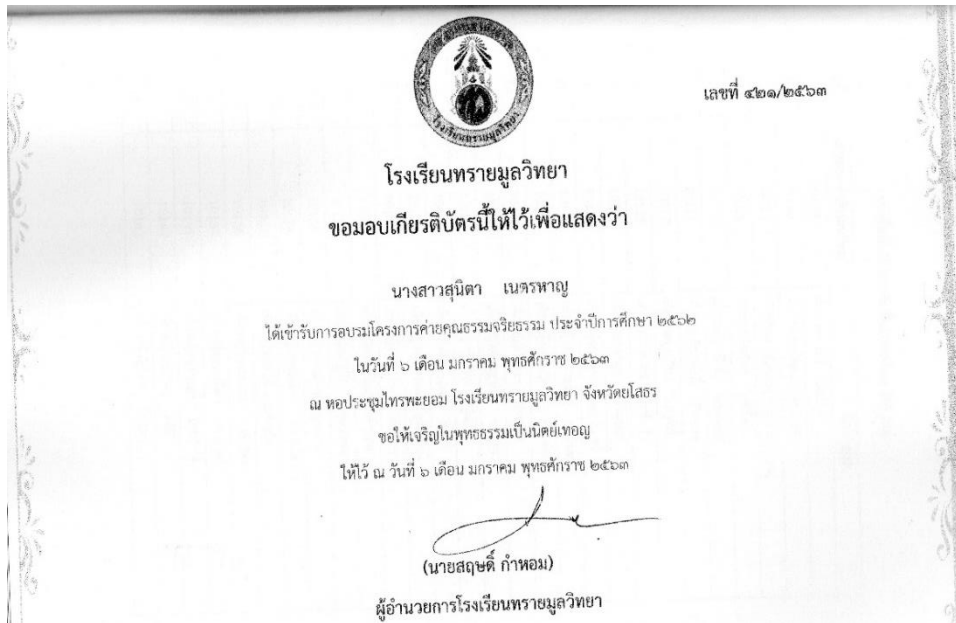
โดยที่ ๒ ผลประเมินความพึงพอใจ

ข้อที่	รายการ	น้ำหนักในการประเมิน				รวม	X	SD	อัตรระดับ
		4	3	2	1				
1	ความเหมาะสมของสถานที่ดำเนินการ	52	50	15	3	120	120	3.26	มากที่สุด
2	ความเหมาะสมของพระวิทยากร	60	45	13	2	120	120	3.36	มากที่สุด
3	การให้ความช่วยเหลือ	58	60	2	0	120	120	3.47	มากที่สุด
4	บรรยากาศก่อนเข้าร่วมกิจกรรม	40	35	40	5	120	120	2.92	มาก
5	บรรยากาศหลังเข้าร่วมกิจกรรม	41	41	31	7	120	120	2.97	มาก
6	รูปแบบโครงการมีความเหมาะสมกับนักเรียน	47	42	28	3	120	120	3.11	มาก
7	พิธีกรรมเปิด - ปิดกิจกรรม	39	40	36	5	120	120	2.94	มาก
8	ห้องน้ำ - ห้องส้วม	33	38	42	42	155	155	2.4	ปานกลาง
9	การฝึกซ้อม	54	43	20	3	120	120	3.23	มาก
10	พระวิทยากรให้ความรู้กิจกรรม Active Learning	58	41	18	3	120	120	3.28	มากที่สุด
11	ระยะเวลาการเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	48	52	18	2	120	120	3.22	มาก
12	ประโยชน์ที่ได้รับจากการอบรม	46	41	26	7	120	120	3.05	มาก
13	การนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	51	46	19	4	120	120	3.2	มาก
รวม		627	574	308	86	1595	1595	3.11	มาก

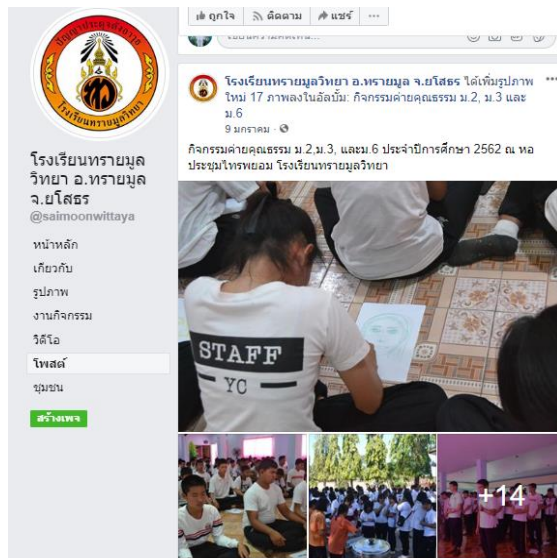
สรุปผลการประเมินการจัดกิจกรรม

จากการประชุมร่วมกันโครงการเครือข่ายโรงเรียน จำนวน 120 คน ปากคำว่า ผลการจัดกิจกรรมโดยภาพรวมอยู่ในเกณฑ์ที่มีความเหมาะสมมาก ควรปรับปรุงเรื่องห้องน้ำ - ห้องส้วม

เกียรติบัตรกิจกรรมการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม



การเผยแพร่กิจกรรมที่ส่งเสริม การปลูกฝังคุณธรรมและจริยธรรมให้แก่ผู้เรียน



476489872806/photos/2741515035864432/ | Cheykhintes, Khampi Suansane และ คนอื่นๆ อีก 37 คน

